

Технологическая карта урока

Предмет: английский язык

Составитель: учитель английского языка Котюх Л.П.

Класс: 7 в

УМК: В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Пospelова Spotlight 7.

Тема урока: «Рождество в англоговорящих странах»

Тип урока: коммуникативный.

Цель урока: познакомить обучающихся с традициями праздника Рождества в англоговорящих странах;

Предметные: сформировать представление о праздновании Рождества в англоговорящих странах, ознакомить с новыми ЛЕ по теме.

Метапредметные: ознакомить со страноведческой информацией (рождественские традиции); тренировать умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность под контролем учителя

Личностные УУД: оценивать ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желать приобрести новые знания, умения и совершенствовать имеющиеся.

Регулятивные УУД: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, принимать и сохранять учебную задачу, планировать (совместно с учителем и одноклассниками) необходимые действия, операции, действовать по плану, учиться совершенствовать умения самооценки и взаимооценки.

Познавательные УУД: учиться анализировать учебную ситуацию, сравнивать, квалифицировать и обобщать факты и явления.

Коммуникативные УУД: учиться задавать вопросы, уточнять, слушать и отвечать на вопросы учителя, формулировать собственные мысли, высказывать свою точку зрения; осуществлять совместную деятельность в парах (группах) для решения конкретных учебных задач.

Личностные: формировать мотивацию к изучению английского языка, интереса к культуре англоговорящих странах.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал, интерактивная доска.

Технологии:

- лично-ориентированное;
- педагогика сотрудничества;
- проектная деятельность (мини-проекты);
- здоровьесберегающие технологии (профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности, создание атмосферы психологического комфорта на уроке).

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Организационный этап	<p><u>Цель</u> – настроить на общение на английском языке.</p> <p>Приветствует. Задает организационные вопросы. Ведет вступительную беседу с использованием устойчивых речевых клише.</p> <p><i>Good morning, boys and girls!</i></p> <p><i>How are you today?</i></p>	<p><u>Цель</u> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя, одноклассника согласно коммуникативной задаче.</p> <p>Задают вопросы и отвечают на них.</p> <p><i>Good morning, teacher!</i></p> <p><i>I'm fine, thank. And you?</i></p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>использовать речь для регуляции своего действия.</p>
2. Постановка цели урока	<p><u>Цель</u> – поставить коммуникативную задачу.</p> <p>Прием «мозговой штурм»: <i>Учитель просит посмотреть на экран на символы праздника.</i></p> <p>Используя наводящие вопросы подвести учащихся к цели урока</p>	<p><u>Цель</u> – сформулировать задачу урока.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.</p> <p>Регулятивные:</p>

	<p><i>Now I want you to look at the screen. These are the symbols of a holiday.</i></p> <p><i>What do you think we are going to speak about today? (слайд 1)</i></p> <p><i>Are they family holidays?</i></p> <p><i>Do you like these holidays?</i></p> <p><i>Why do you like them?</i></p> <p><i>What countries celebrate Christmas?</i></p>	<p><i>Отвечая на вопросы учителя, формулируют цель урока.</i></p> <p><i>About New Year and Christmas.</i></p> <p><i>Yes, they are.</i></p> <p><i>Yes, of course.</i></p> <p><i>We get presents from Ded Moroz, have winter holidays, ski skate, make snowmen..</i></p> <p><i>The UK, the USA, Canada, New Zealand, Australia.</i></p>	<p>уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.</p> <p>Личностные:</p> <p>мотивировать учебную деятельность.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>взаимодействовать с учителем во время фронтальной беседы.</p>
<p>3. Повторение и введение новых ЛЕ по теме</p>	<p><u>Цель</u> – развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.</p> <p><i>Look on the screen!</i></p> <p><i>Let's pronounce these words all together. (слайд 2)</i></p> <p>Santa Claus bell turkey wreath sleigh carol candle stocking Christmas tree reindeer pudding ornaments Christmas card present garland candy cane</p>	<p><u>Цель</u> – повторить за учителем фонетически правильно английские слова.</p> <p>Учащиеся отрабатывают чтение английских слов.</p> <p><i>Учащиеся смотрят на экран и называют слова за учителем.</i></p>	<p>Регулятивные:</p> <p>осуществлять самоконтроль правильности произношения.</p> <p>Личностные:</p> <p>формировать чувство доброжелательности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>уметь правильно воспринимать и сопоставлять английские звуки и слова</p>
<p>4. Активизация новых ЛЕ в речи</p>	<p><u>Цель</u> – проверить усвоение новых ЛЕ в речи.</p> <p><i>Now make sentences with the given words. (слайд 3).</i></p>	<p><u>Цель</u> – активизировать новые ЛЕ в речи.</p> <p>Смотрят на экран, составляют предложения по правилам построения предложения, используя новые ЛЕ.</p>	<p>Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в устной форме.</p> <p>Коммуникативные: использовать речевые, наглядные средства для выполнения заданий.</p>

			<p>Регулятивные: осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.</p> <p>Личностные: формировать этические чувства, прежде всего, доброжелательность.</p>
<p>5. Основной этап практика чтения работа в парах</p>	<p><u>Цель</u> – задать алгоритм выполнения задания.</p> <p><i>We'll read the text to learn how the British celebrate Christmas.</i></p> <p><i>It's more important in this country than New Year.</i></p> <p><i>Take your texts. There are two texts. They are the same, but some information is missing. You must fill the missing details.</i></p> <p><i>Раздаточный материал тексты А и В.</i></p> <p><i>Предлагает прослушать правильный вариант текста, сравнить с тем, что сделали учащиеся.</i></p>	<p><u>Цель</u> – восстановить целостность текста путем добавления пропущенной информации.</p> <p><i>Работают парами, помогая и дополняя друг друга, читают предложенные тексты, вставляя пропущенную информацию. Слушают оригинал и сравнивают со своими вариантами.</i></p>	<p>Регулятивные: осуществлять контроль правильности произношения.</p> <p>Коммуникативные: Умение работать в паре, слушать и слышать мнение партнера.</p> <p>Регулятивные: Овладение действиями коррекции.</p> <p>Познавательные: овладение навыками смыслового чтения, анализа, синтеза; овладение действиями восприятия на слух иноязычной речи.</p>
<p>6. Работа с текстом</p>	<p>Учитель предлагает выполнить задание после текста.</p> <p><i>Say whether the following sentences are true or false.</i></p> <p>1. Christmas is an important autumn holiday for the British.</p>	<p><i>Обучающиеся соотносят предложения с содержанием текста и определяют их верность/неверность.</i></p>	<p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные:</p>

	<p>2. Every year Londoners get a present from the people of Norway.</p> <p>3. There is a big Christmas tree in the centre of London in December.</p> <p>4. Groups of singers skate on the skating rink to collect money.</p> <p>5. People get a lot of presents on Christmas Day.</p> <p>6. Christmas dinner consists of only of fruit and vegetables.</p>		<p>осуществлять саморегуляцию и самоконтроль.</p> <p>Познавательные, общеучебные: смысловое чтение, поиск и выделение информации построение устного и письменного высказывания</p>
7. Физкультминутка	<p><u>Цель</u> – смена учебной деятельности на уроке <i>Проводит динамическую паузу по музыку.</i></p>	<p><u>Цель</u> – сделать двигательный перерыв. <i>Повторяют действия</i></p>	<p>Личностные: формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p>
8. Создание общего проекта по теме на базе мини проектов, работа в группах	<p><u>Цель</u> – создать общий проект по теме. Развивать навыки монологической речи. <i>Задаёт алгоритм создания общего проекта по теме.</i> <i>Last lesson you were divided into 4 groups for making home task. At home each group made the presentation about Christmas in English speaking countries. The 1st group tell us about, the USA. The 2nd group - Canada. The 3rd group - New Zealand. The 4th group - Australia. Let`s divide into groups and present your projects.</i> <i>(Презентации 5, 6, 7, 8.)</i></p>	<p><u>Цель</u> – создание общего проекта. <i>Ученики делятся на группы и презентуют свои проекты.</i> <i>В каждой группе один представляет проект, другие дополняют, создавая единый проект по теме.</i></p>	<p>Познавательные: принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.</p> <p>Регулятивные: уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.</p> <p>Личностные: мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная).</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие друг с другом</p>

			построение речевого высказывания по теме.
9. Закрепление материала, разгадывание кроссворда	<i>Раздаточный материал кроссворд по символам празднования Рождества.</i>	<i>Разгадывают кроссворд.</i>	<p>Регулятивные: формирование положительной мотивации к обучению.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействие друг с другом.</p> <p>Познавательные: формирование умения узнавать и называть объекты в соответствии с содержанием.</p>
10. Рефлексия	<p><u>Цель</u> – подвести итог урока и установить соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p><i>Thank you for your work! You are good pupils. Какова была цель урока? Как мы достигли цели? Как вы думаете, мы достигли цели? Какие знания мы сегодня приобрели? Где нам пригодятся эти знания?</i></p>	<p><u>Цель</u> – осуществить контроль приобретения новых знаний.</p> <p><i>Отвечают на вопросы учителя, делают выводы.</i></p> <p><i>Высказывают свое мнение об уроке, рассказывают чему они научились, что понравилось больше всего.</i></p>	<p>Познавательные: оценить процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Регулятивные: выделить, формулировать, осуществлять контроль по достижению результата.</p> <p>Личностные: формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.</p>

<p>11. Домашнее задание</p>	<p><u>Цель</u> – объяснить домашнее задание. <i>Написать рассказ о праздновании Нового Года и Рождества в России.</i></p>	<p><u>Цель</u> – осмыслить и записать домашнее задание. <i>Записывают домашнее задание, задают вопросы учителю.</i></p>	<p>Познавательные: осуществить анализ информации.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p> <p>Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>
------------------------------------	--	--	---

