

Аннотации к рабочим программам по физике уровень основного общего образования (8-9 кл.)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике. Министерство образования и науки РФ, Москва 2004. , в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФК ГОС 2004 г.

Учебник: *Физика. 8 класс. В 2ч. Ч.1 Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников; под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена.- М. : Мнемозина ,2012*

Цели изучения предмета:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение курса физики в 8 классе отводится 70 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Физика»:

1. Тепловые явления (18ч.)
2. Электромагнитные явления (30ч.)
3. Оптические явления (18ч.)
4. Подведение итогов учебного года(1ч.)
5. Резерв учебного времени (3ч.)

Программой предусмотрено проведение:

- лабораторные работы - 12
- контрольные работы – 6
- проектные работы
- тесты

Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды контроля: стартовая диагностика, текущее оценивание, промежуточное (итоговое) оценивание.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, устный опрос, проекты.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

-ИКТ

-личностно – ориентированные технологии

- проектно- исследовательской деятельности

-здоровьесберегающие технологии

9 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике. Министерства образования и науки РФ, Москва 2004., в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФК ГОС 2004 г.

Учебник:

Физика. 9 класс. В 2ч. Ч.1 Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников; под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена.- М. : Мнемозина ,2012

Цели изучения предмета:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ КСОШ имени Героя РФ В. И. Шарпатова на изучение курса физики в 9 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Структура курса физики:

1. Механическое движение (12ч.)
2. Законы движения и силы (16ч.)
3. Законы сохранения в механике (10ч.)
4. Механические колебания и волны (9ч.)
5. Атом и атомное ядро (9ч.)
6. Строение и эволюция Вселенной(4ч.)
7. Подготовка к итоговому оцениванию знаний (7ч.)

8. Подведение итогов учебного года (1ч)

Программой предусмотрено проведение:

-лабораторные работы - 10

-контрольные работы – 8

-проектные работы

- тесты

Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды контроля: стартовая диагностика, текущее оценивание, промежуточное (итоговое) оценивание.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, устный опрос, проекты.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

-ИКТ

-лично-но – ориентированные технологии

- проектно- исследовательской деятельности

-здоровьесберегающие технологии.