



**План работы
Педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

Основной целью деятельности педагога-психолога является сохранение и укрепление психологического здоровья, повышение адаптивных возможностей, создание условий для полноценного и гармоничного развития личности.

Основные задачи:

1. Защита психологического здоровья обучающихся.
2. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Создание условий для формирования социально зрелой личности, направленной на развитие собственных способностей и саморазвитие.
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Развитие когнитивных процессов и формирование когнитивной деятельности;
6. Консультирование педагогов, родителей и обучающихся по проблемным вопросам.
7. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Содержание работы:

- поддержание процесса адаптации обучающихся 1-х классов;
- формирование устойчивого когнитивного интереса;
- корректирующая работа с обучающимися «группы риска»;
- поддержание процесса адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения;
- выявление профессиональных наклонностей обучающихся;
- поиск одаренных детей;
- поощрение к здоровому образу жизни, профилактика аддикций;
- создание условий для формирования психологически зрелой личности как основы для жизненного профессионального самоопределения;
- формирование гуманистического мировоззрения и развитие психологической культуры;
- психологическое сопровождение обучающихся 9-х, 11-х классов перед сдачей ГИА;
- психологическое просвещение.

Основные направления работы:

I Психодиагностическая работа:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

№	Направление деятельности	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Психологическое тестирование первоклассников. Исследование особенностей адаптации к школе (наблюдение, проективная методика «Лесная школа» Методика «Дерево» Д. Лампена (адаптация Л.П. Пономаренко)	Сентябрь, Октябрь	Обучающиеся 1-х классов
2	Изучение уровня одаренности (метод экспертных оценок, тест креативности Торренса, опросник Г. Дэвиса)	По запросу	Обучающиеся 6-11-х классов
3	Исследование особенностей адаптации к учебе учеников 5-х классов (метод экспертных оценок, тест школьной тревожности Филлипса, Методика изучения мотивации обучения при переходе из начальных классов М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)	Октябрь, Ноябрь	Обучающиеся 5-х классов
4	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь, Ноябрь	Обучающиеся 7-11-х кл.
5	Диагностика познавательной сферы	Октябрь, Ноябрь	Обучающиеся 5-х классов
6	Индивидуальное обследование детей, склонных к правонарушениям, недисциплинированных детей	Ноябрь	Категорийные дети, по запросу

7	Изучение особенностей взаимоотношений в классных коллективах. (Метод социометрии, методика изучения сплоченность класса).	По запросу	Обучающиеся 2-11 кл.
8	Изучение интересов и способностей учеников. (Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда).	Ноябрь	Обучающиеся 7-8-х
9	Диагностика и оценка характерологических особенностей учеников. (Методика Леонгарда-Шмишека)	На протяжении года	По запросу
10	Исследование эмоционально-волевой сферы учеников.	На протяжении года	По запросу

II. Консультативная работа:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

№	Направление деятельности	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Предоставление рекомендаций учителям, родителям об успешной адаптации первоклассников, пятиклассников к школе.	Сентябрь, Октябрь	Педагоги, Родители
2	Предоставление рекомендаций учителям о проблемах формирования классных коллективов, оптимизация взаимоотношений в коллективе	Октябрь	Педагоги
3	«Психологические встречи» - консультирование учителей с профессиональных проблем.	На протяжении года	Педагоги

4	Способы преодоления негативных состояний. Консультирование по личным проблемам.	На протяжении года	По запросу
5	Групповое психологическое консультирование учеников по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> • Конструктивное решение конфликтов; • Профессиональное самоопределение; • Формирование толерантных отношений; • Безопасное поведение; • Саморегуляция эмоций; • Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; • Ведение здорового образа жизни. 	На протяжении года	Обучающиеся
6	Консультация родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	На протяжении года	Родители

III. Коррекционно-развивающая работа:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- предупреждение возможных девиаций;
- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- содействие творческому развитию обучающихся.

№	Направление деятельности	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с первоклассниками, которые имеют признаки дезадаптации	Октябрь	Обучающиеся 1-х классов
2	Адаптационные занятия с пятиклассниками	Ноябрь	Обучающиеся 5-х классов
3	Тренинговые занятия по развитию навыков	Ноябрь	Обучающиеся 6-х классов

	психологического обновления школьника.		
4	Тренинговые занятия по развитию навыков психологического обновления школьника	Декабрь	Обучающиеся 8-х классов
5	Информационно-образовательная антиалкогольная программа	Ноябрь, Декабрь	Обучающиеся 8-х классов
6	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	В течении года	Обучающиеся 2-х классов
7	Формирование здоровой позитивной идентичности подростков. Преодоление кризиса идентичности подростков.	Январь, Февраль	Обучающиеся 9-х классов
8	Развитие творческих способностей учеников (тренинг креативности)	Февраль	Одаренные дети
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учениками, у которых есть проблемы в учебе и поведении	На протяжении года	По запросу
10	Профориентационные занятия	Февраль-Апрель	Обучающиеся 9-11 классов
11	Психологическое сопровождение к подготовке выпускников к ГИА (тренинговые занятия)	Март	Обучающиеся 9-х и 11-х классов
12	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	На протяжении года	Обучающиеся 1 - 11-х классов.

IV. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей);
- ознакомление педагогов с возрастными особенностями детей и подростков.

№	Направление деятельности	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Выступление перед родителями по вопросам адаптации первоклассников, пятиклассников.	Сентябрь	Родители
2	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по психологической подготовке детей к ГИА	Февраль	Родители
3	Выступление перед педагогами по вопросам адаптации	По запросу	Педагоги
4	Профилактика суицидов и жестокого обращения с детьми.	Ноябрь	Педагоги
5	Выступления на профессиональные темы на педагогических советах	На протяжении года	Педагоги

V. Организационно-методическая работа

№	Направление деятельности	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Пополнение кабинета методическим материалом	На протяжении года	
2	Разработка диагностического обследования.	На протяжении года	
3	Подготовка диагностического материала	На протяжении года	
4	Подготовка коррекционно-развивающих программ.	На протяжении года	
5	Оформление документации	На протяжении года	
6	Участие в работе городского методического объединения, творческих и проблемных групп	На протяжении года	

Педагог-психолог



Н.В. Капустина