

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Лицей № 4»**

141090, Московская обл., г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Комитетская, д. 31,
E-mail: licey_4@mail.ru тел.: (495) 519-08-46, (495) 519-06-02 сайт: www.licej4.edu.korolev.ru

Принят
на заседании
психолого-педагогического консилиума
Протокол №1
«30» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №4»
_____ Е.В. Шматова
«31» августа 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ
ГУСАРОВОЙ В.В., НОСКОВОЙ И.И., КАРПОВОЙ Е.В.
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия
1	2	3	4	5
I	Документальный блок. 1.Оформление документации. 2.Разработка планов: - годового плана организации коррекционно-педагогической работы; - плана взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ. 3. Утверждение годового плана работы ППк. 4. Утверждение состава логопедических групп (с вновь зачисленными детьми).	Работа с документацией	Май-июнь	документация, компьютер
II	Блок анализа и планирования. 1. Разработка рекомендаций и составление планов индивидуальной работы с детьми. 2. Утверждение Приложения к протоколу №1 ППк в сентябре 2021уч.года. 3. Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, календарные индивидуальные, подгрупповые и фронтальных занятий); - тетрадь индивидуальных занятий с ребёнком (структура дефекта, направление коррекционно-педагогической работы) - тетрадь для родителей ребёнка с индивидуальными рекомендациями.	Работа с документацией, Заполнение диагностики за сентябрь	сентябрь	Речевые карты, индивидуальные маршруты, тетради для индивидуальной и групповой работы

1	2	3	4	5
	<p>4. Оценка результатов коррекционной работы в логопедических группах за период сентябрь-декабрь 2021г.</p> <p>5. Внесение корректив в рекомендации к коррекционному процессу (по необходимости).</p> <p>6. Утверждение Приложения к протоколу №2 по результатам коррекционной работы.</p>	<p>Заполнение диагностики за декабрь.</p> <p>Работа с документацией.</p>		
III	<p>Диагностический блок.</p> <p>1. Выявление детей с проблемами в развитии речи. Первичное обследование группы.</p> <p>2. Сбор анамнеза, медицинских и педагогических сведений о развитии детей.</p> <p>3. Подготовка документации к ТПМПК: -заполнение логопедического, психологического, педагогического, медицинского заключений, бланка анамнестических сведений. Список регистрации детей на ТПМПК с печатью учреждения. Таблица предварительной записи на ТПМПК. Таблица заседания ТПМПК. Журнал учета получения заключений ТПМПК законными представителями.</p>	<p>Наблюдение Беседа, набор диагностических материалов Знакомство с медицинскими картами.</p> <p>Заполнение документации</p> <p>Диагностические материалы, тесты, тесты-упражнения, тесты-игры.</p>	<p>январь</p> <p>февраль-март</p> <p>по графику ТПМПК</p>	<p>Специальная литература</p> <p>Медицинские карты детей, диагностические формы. Бланки и таблицы для ТПМПК</p>
IV	<p>Организационный блок. Комплектование групп.</p>	<p>Оформление текущей документации</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Диагностические пособия и материалы, оформление журнала, речевых карт детей.</p>
V	<p>Коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи: Индивидуальные занятия. <i>1) Подготовительный этап:</i> -развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, умения делать вывод;</p>	<p>Индивидуальные занятия.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Дидактический и иллюстративный материал.</p>

	<p>-умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений.</p> <p>2) <i>Этап формирования произносительных умений и навыков.</i></p> <p>-постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);</p> <p>-формирование умения дифференцировать звуки.</p>	Индивидуальные занятия.	С октября и в течение всего года	Дидактический и иллюстративный материал.
	<p>3) <i>Этап формирования коммуникативных умений и навыков:</i></p> <p>*формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.</p> <p>Фронтальные и подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи.</p>	Индивидуальные занятия. Занятия	С ноября и в течение всего года. С 1 сентября и в течение года	Дидактический и иллюстративный материал. Конспекты, дидактический и иллюстративный материал.
VI	<p>Блок профилактической и консультативной работы.</p> <p>Оказание консультативной помощи родителям детей, имеющих проблемы развития речи:</p> <p>1) <i>индивидуальные беседы с родителями;</i></p> <p>2) <i>обучающие занятия-практикумы для родителей</i></p> <p>(показ артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, обучение дыхательной гимнастике);</p> <p>3) <i>оформление информационного стенда «Уголок логопеда».</i></p> <p>Профилактика нарушений письменной речи. Организация пропедевтических занятий.</p>	Беседа Тематический Стенд	В течение года В течение года	Литература, консультации, тетрадь учета консультаций родителей.
VI	<p>Методическое обеспечение.</p> <p>Научно-методическая помощь сотрудникам ДООУ по вопросам коррекции:</p> <p>-консультации;</p> <p>-семинары по практическим вопросам коррекции.</p> <p>Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.</p> <p>Создание библиотеки коррекционной помощи.</p>	Участие в «Клубе педагогического наставничества»	В течение года Сентябрь 2023 - Февраль 2024 В течение года	

1	2	3	4	5
	Блок контроля. Информирование родителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Проведение диагностических срезов	диагностические материалы	В течение учебного года Сентябрь, январь, май	Сводные ведомости

Учитель-логопед Гусарова В.В. _____

Учитель-логопед Носкова И.И. _____

Учитель-логопед Карпова Е.В. _____