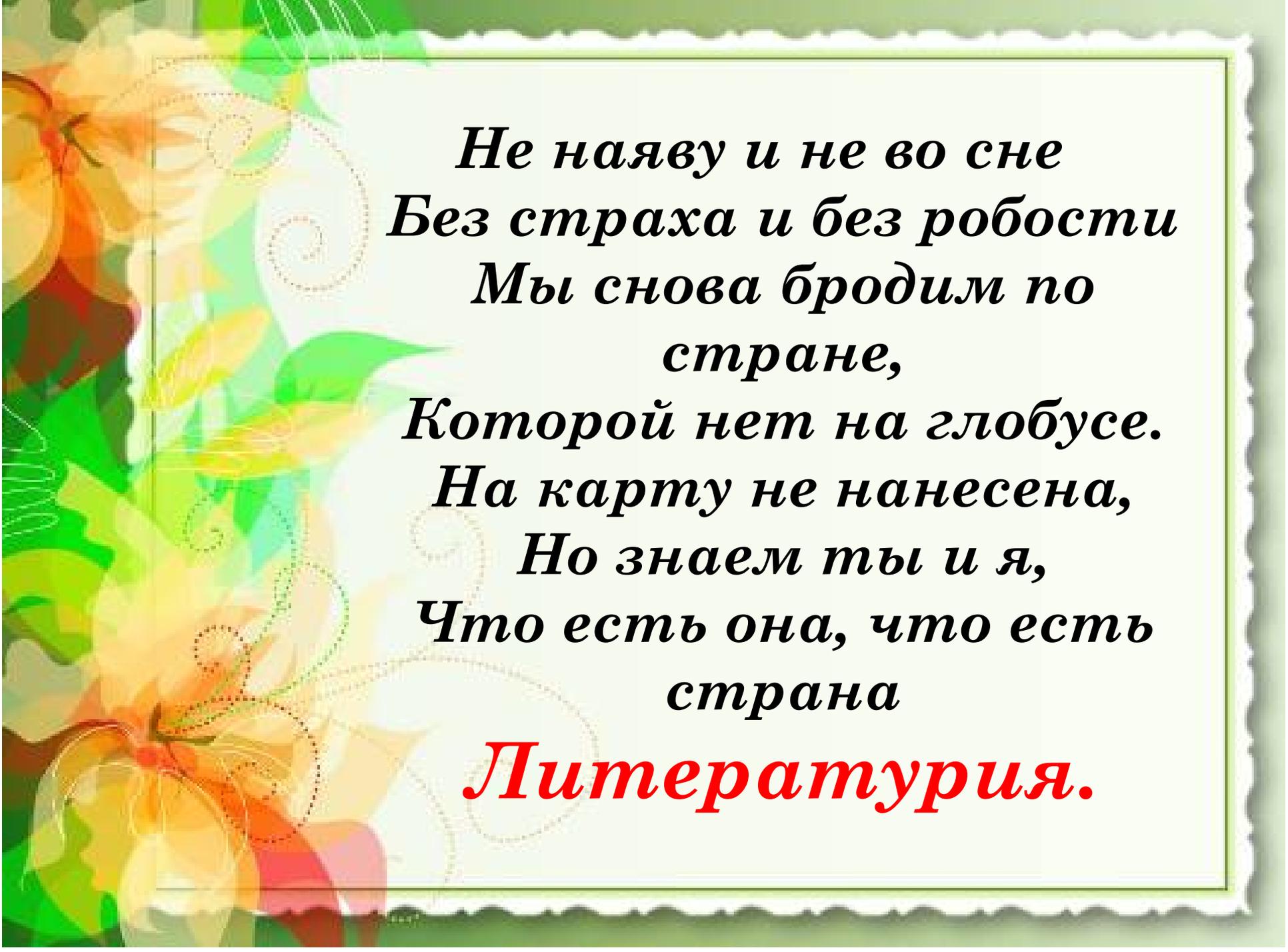


The background features a decorative border with a scalloped edge. On the left side, there are stylized flowers in shades of orange, yellow, and pink, with green leaves. The main text is centered and has a 3D effect with a yellow-to-orange gradient and a dark shadow.

Путешествие в страну Литературию

*Презентация
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Лицей №4» Чугуновой Светланы
Витальевны*

The background features a decorative border on the left side with large, stylized flowers in shades of orange, yellow, and green. The main text area is white with a thin green border and a scalloped edge. The text is in a black, italicized serif font.

*Не наяву и не во сне
Без страха и без робости
Мы снова бродим по
стране,
Которой нет на глобусе.
На карту не нанесена,
Но знаем ты и я,
Что есть она, что есть
страна*

Литература.

ЛИТЕРАТУРИЯ



- **Litera**(лат.) – *буква.*
- **Literatura** – *рукопись, произведение.*

Л **Б**
а **б**

- **На уроках литературы будем не просто читать произведения, но и учиться понимать их, оценивать различные жизненные ситуации, описанные в книгах, характеры героев, их чувства, переживания.**
- **Научимся понимать, как автору удалось заставить читателя плакать или смеяться, увидеть ту или иную картину.**

литература



научная художественная

Художественная литература
рассказывает нам о жизни человека
и природы, о чувствах, мыслях и
желаниях многих поколений людей

На уроках литературы мы

➤ *научимся понимать, что хотел сказать нам автор;*

➤ *будем узнавать о жизни писателей, о тех временах, в которые они жили, о том, как развивалась человеческая мысль, как люди учились выражать свои чувства словами.*

Что читали летом?

1. Книги каких авторов вы прочитали? О чем они?
2. Что взволновало вас в этих произведениях?
3. Чему научились вы у героев книг? От каких черт характера этих героев вы отказались бы?
4. Что из прочитанного вы предложили бы своим друзьям? Почему?

1-й ряд

*Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это доктор...*

А кто автор книги
об Айболите?



К.И. Чуковский.



2-й ряд

*Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовётся...*

**А кто создал этого
героя?**



Джанни Родари





3-й ряд

*Всех он любит
неизменно,
Кто б к нему ни
приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена...*

**Кто автор книги о Крокодиле
Гене и его друзьях?**



Эдуард Успенский



Что такое книга?

- Закончить предложения.
 1. *Книга – это...*
 2. *Из книги мы узнаём...*
 3. *Книга нас учит...*
 4. *Без книги невозможно...*

**Сравните свои суждения о книге с тем,
что звучит с стихотворении
Виктора Бокова.**

КНИГА.

Книга – учитель, книга – наставник.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук.

Книга – советчик, книга – разведчик,

Книга – активный борец и боец.

Книга – нетленная память и вечность,

Спутник планеты Земля, наконец.

Книга – не просто красивая мебель,

Не приложенье дубовых столов.

Книга – волшебник, умеющий небыль

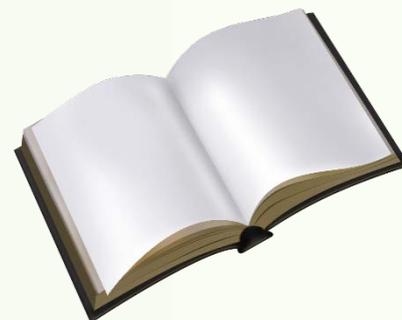
В быль превращать и в основу основ.

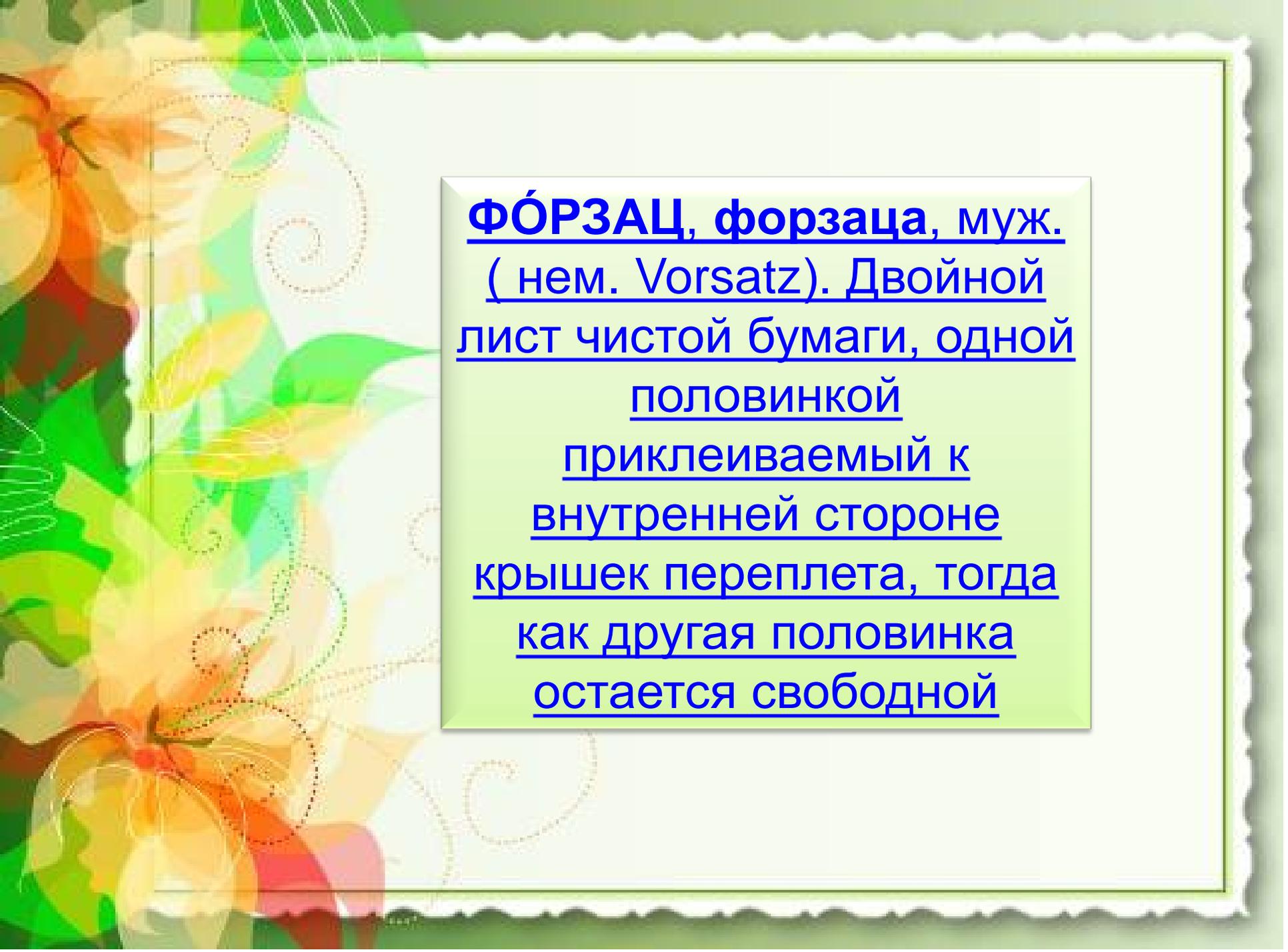
О книге сложено множество поговорок.

- **Кто много читает, тот много знает.**
- **Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.**
- **Книга – не самолёт, а за тридевять земель унесёт.**
- **Не на пользу книги читать, если только вершки хватать.**

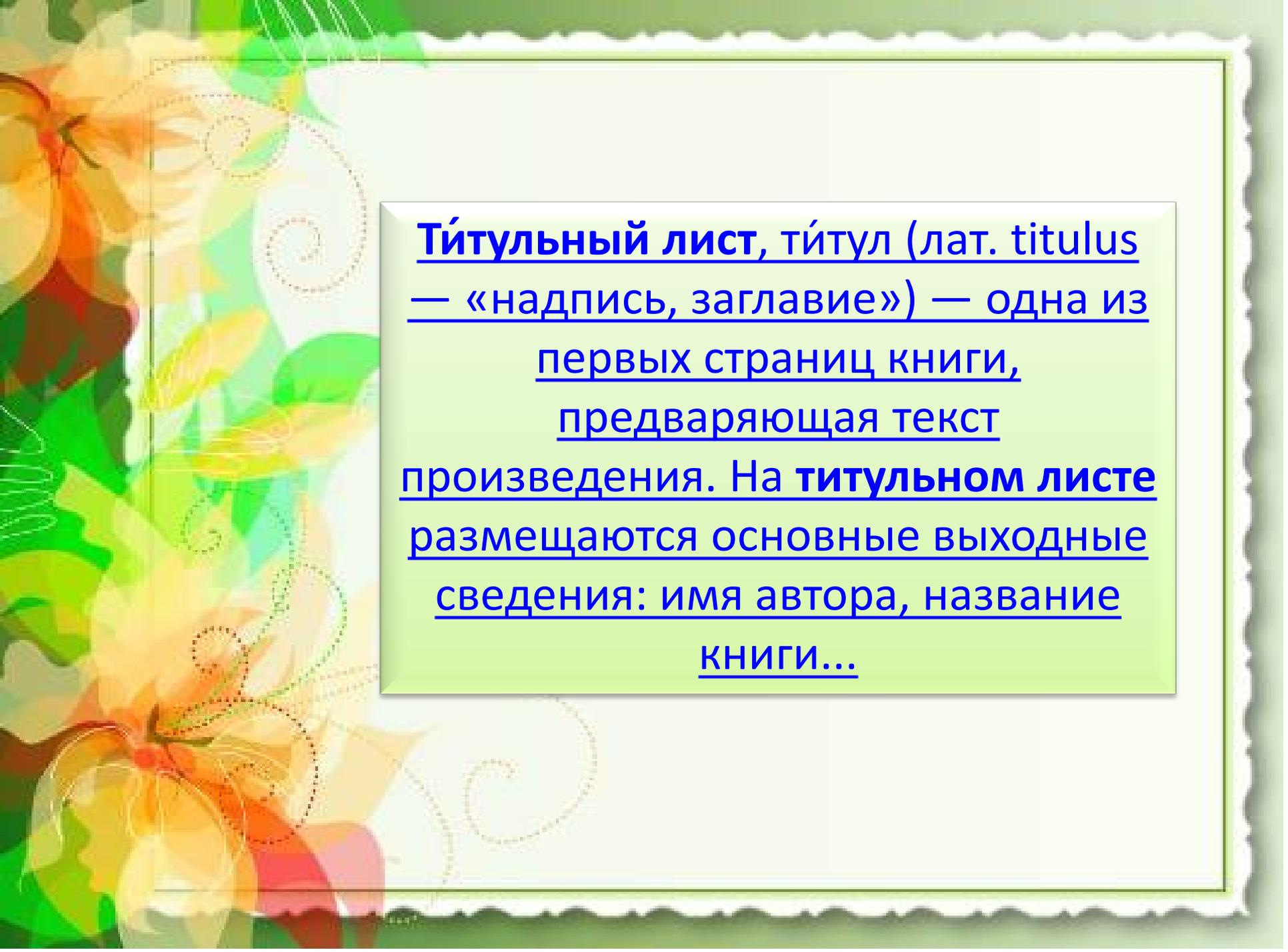
Из чего состоит книга?

- ❖ Обложка (переплет)
- ❖ Суперобложка
- ❖ Форзац
- ❖ Титульный лист
- ❖ Сноски
- ❖ Оглавление
- ❖ Иллюстрации



The background of the slide is decorated with a collage of colorful flowers and leaves in shades of orange, yellow, and green. There are also faint, dotted spiral patterns scattered across the light green background. The entire content is framed by a white border with a scalloped edge.

ФОРЗАЦ, форзаца, муж.
(нем. Vorsatz). **Двойной**
лист чистой бумаги, одной
половинкой
приклеиваемый к
внутренней стороне
крышек переплета, тогда
как другая половинка
остается свободной

The background features a decorative border on the left side with large, colorful flowers in shades of orange, yellow, and green, and green leaves. The rest of the background is light green with faint, dotted spiral patterns. The text is centered in a white box with a green border.

Титульный лист, титул (лат. titulus — «надпись, заглавие») — одна из первых страниц книги, предваряющая текст произведения. На титульном листе размещаются основные выходные сведения: имя автора, название книги...

The background features a decorative border on the left side with stylized flowers in shades of orange, yellow, and green, and green leaves. The rest of the background is a light cream color with faint, dotted spiral patterns. A white rectangular box with a thin green border and a slightly scalloped edge contains the text.

**Суперобложка —
бумажная обложка,
надеваемая на переплёт
или основную обложку.**

Ярослав Владимирович Мудрый (978 – 1054)



Первопечатник Иван Федоров



Памятник Ивану Федорову
в Москве



«Апостол»

Какую литературу называют классической?

- Образовано от латинского слова «**classicus**» – образцовый, лучший.
- **Писатели-классики** – это те писатели, чьи произведения считаются образцовыми, лучшими не только не только для своей эпохи, но и для читателей многих десятилетий, столетий, тысячелетий. Эти книги на своих страницах поднимают проблемы, которые будут интересны людям в любые времена и эпохи: добро и зло, любовь и ненависть, правда и ложь, порядочность и подлость...

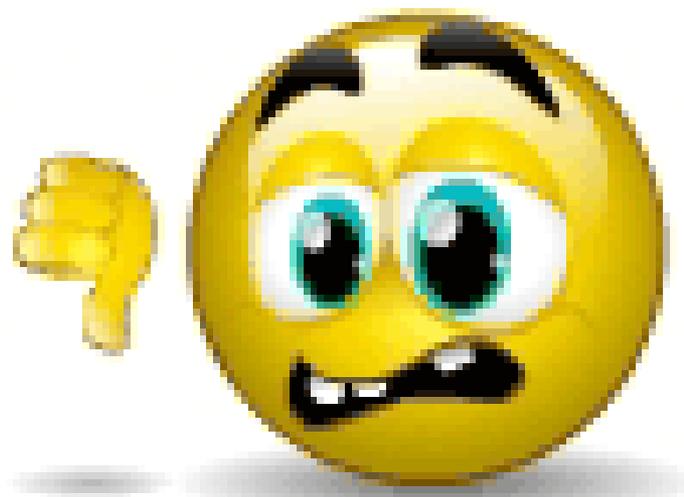
**«Читайте, дети! »
(Нина Васильевна Пикулева)**

*Читайте, мальчишки!
Девчонки, читайте!
Любимые книжки
Ищите на сайте!
В метро, в электричке
И автомобиле,
В гостях или дома,
На даче, на вилле –
Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!
Не всё в этом мире*

*Легко нам даётся,
И всё же упорный
И мудрый – добьётся
Того, к чему доброе
Сердце стремится:
Он клетку откроет,
Где птица томится!
И каждый из нас
Облегчённо вздохнёт,
Поверив, что мудрое
Время – придёт!
И мудрое, новое
Время – придёт!*

Рефлексия.

Выбери настроение



Домашнее задание.

- *Перечитать статью (с.3-5),*
- *составить ее план(в тетради),*
 - *уметь пересказать текст,*
- *выучить условные обозначения.*
 - *Нарисовать страну Литературию (по желанию)*





Спасибо за работу на уроке!
До новых встреч!

