

Новый год в 5б классе

"КАПУСТНИК" - шуточно-юмористическое представление, часто пародийного характера, включающее номера на злободневные темы (преимущественно театральные). В дореволюционные годы "капустники" обычно устраивались во время "великого поста"; отсюда название по традиционному "великопостному блюду" - капусте.

Ведущий 1:

Существует легенда. Однажды под Новый год Будда созвал животных и обещал их наградить. К нему пришло 12 зверей: мышь, буйвол, тигр, кролик, дракон, змея, лошадь, овца, обезьяна, петух, собака, кабан. Все эти животные получили «во владения» по году.

Ведущий 2:

Восточный гороскоп считает, что люди, родившиеся в год какого-либо животного, получает черты и характер этого животного. И сейчас мы хотели бы это проверить. Для этого мы просим выйти к нам всех тех, кто родился в год, который нам предстоит встретить – год собаки. (Привлечь и родителей, скорее, среди них есть собаки.)

(на середину выходят люди, родившиеся в год собаки)

Ведущий 1:

Согласно восточного гороскопа, родившиеся в год Собаки :

самого положительного из всех персонажей, но и у нее не все идеально. Рассмотрим положительные и отрицательные стороны рожденных в год собаки людей.

Положительные черты Собака щедра, добра, заботится о благополучии других. Когда кому-то требуется помощь, выбор людей становится очевиден — все пойдут к Собаке за советом или поддержкой, поскольку появившиеся на свет в этот год люди хорошо чувствуют других, способны к сопереживанию и особенно жалеют тех, кого кто-то несправедливо обидел. На любую несправедливость так остро, будто она коснулась их лично, реагируют только рожденные в год Собаки. Характеристика людей этого года говорит, что они могут быть верными друзьями. Они всегда поддержат в трудный час, не останутся безучастны к чужой беде и выполнят свое обещание. Люди года Собаки, как правило, высокоинтеллектуальны, честны и говорят всегда то, что думают. Прямолинейность — их отличительная черта. Если такой человек работает над чем-то, можно быть уверенным, что работа будет выполнена им по высшему разряду и вовремя. В целом характеристика рожденных в год Собаки людей весьма положительна

(проводится конкурс. Если «собак» много, то можно в конкурсе задействовать не всех, а только 3-4 человека. Победителю нужно вручить приз. Призы можно вручить и другим участникам этого конкурса.)

Ведущий 2:

А теперь мы проверим сообразительность наших «собак». Они должны будут придумать слова поздравления для вас и предложить нам следующий тост.

(слова поздравления от «собак» подготовить заранее)

1-й чтец

Сорван листочек последний,
Снят со стены календарь.
Ждет уж давно поздравлений
Стоящий за дверью январь.
Уходит старый год,
Шуршит его последняя страница.

2-й чтец

Пусть лучшее, что было, не уйдет,
А худшее не сможет повториться.
Пусть будет щедрым новый год,
Пусть он на счастье не скупится,
Пусть зажигает звезды в срок,
Чтоб всем желаньям сбыться.

3-й чтец:

Пусть мороз веселее играет,
Пусть морозит он щеки твои.
С Новым годом вас поздравляем,
С годом радости, счастья, любви!

4-й чтец.

Идут часы, проходят дни —
Таков закон природы.
И мы сегодня вас хотим
Поздравить с Новым годом!

5-й чтец.

Желаем вам на Новый год
Всех радостей на свете,
Здоровья на сто лет вперед
И вам, и вашим детям.

6-й чтец.

Пусть Новый год, который вы встречаете,
Счастливым годом в вашу жизнь войдет.
И все хорошее, о чем мечтаете,
Пусть сбудется и обязательно придет.

ПЕСНЯ: (Вика и девочки, попробовать с Ваней)

Ведущий 1: а теперь небольшая разминка
(за правильные ответы вручаются конфеты)

1. Сколько будет $2+2 \times 2$? (пишет на доске)(6)
2. Сколько будет, если полсотни разделить на половину? (2)
3. Назовите местоимения, которые мешают водителям на дороге. (я-мы)
4. Какие местоимения самые чистые? (вы-мы-ты)
5. Назовите слова, в которых сто одинаковых букв. (сто-н, сто-п, сто-й, сто-л)
6. Почему канарейка называется канарейкой? (родом с канарских островов)
7. Какое животное всю жизнь прикреплено к одному месту? (коралл)
8. У каких птиц крылья покрыты чешуей? (у пингвинов)
9. У кого самый длинный язык? (у муравьеда)
10. С птицы начинается, зверьком кончается, как город называется? (ворон-еж)

Ведущий 1 :Предлагаем вам поучаствовать в новогодней викторине

С какого года Новый год в России стали отмечать 1 января?

(С 1700 года специальным указом Петр I ввел празднование Нового года 1 января и велел в этот день веселиться и друг друга с праздником поздравлять).

Ведущий 2.

Кто из землян первым встречает Новый год?

(Жители островов архипелага Фиджи).

Ведущий 1

Когда появилась на елке Снегурочка?

(После того как о ней рассказал А. Н. Островский в своей пьесе).

Ведущий 2

Что вы знаете о коньках? Когда они появились? Их первоначальное название.

(Первые коньки из кости были найдены при раскопках стоянки древнего человека бронзового века. В России Петр I собственноручно выточил первые металлические коньки в 1697 г., тогда их называли скороходами. Коньки назвали коньками, когда их стали украшать фигурками коней).

Ведущий 1.

Шуточные вопросы:

— Стукач Деда Мороза. (Посох)

— Объект художественного творчества Деда Мороза? (Окно)

— Гражданство Деда Мороза? (Космополит или любое, что назовут)

— Прозвище Деда Мороза? (Мороз, красный нос)

— Предположительное историческое имя Деда Мороза? (Николай).

— Предположительный возраст Деда Мороза? (Одна тысяча лет).

— Каким образом Дед Мороз создает совершенные геометрические фигуры?

(Превращая воду в лед. Пример: снежинки).

Ведущий 1:

Конкурс «Веселая чепуха»

(наборы полосок бумаги с текстом)

У меня два набора полосок бумаги. В левой руке — вопросы, в правой — ответы. Я буду подходить к вам, играющие поочередно «вслепую» вытаскивают то вопрос, (читают вслух) то ответ. Получается веселая чепуха.

Используйте свою фантазию при составлении вопросов и ответов. Чем больше перечень вопросов и ответов, тем больше получится вариантов забавных сочетаний.

Примерные вопросы:

- вы читаете чужие письма?
- вы спите спокойно?
- вы слушаете чужие разговоры?
- бьете ли вы со злости посуду?
- можете ли вы подложить свинью приятелю?
- пишете ли вы анонимно?
- вы распространяете сплетни?
- имеете ли вы привычку обещать больше ваших возможностей?
- хотели бы вы жениться по расчету?
- бываете ли вы в своих действиях навязчивы и грубы?

Примерные ответы:

- это мое любимое занятие;
- изредка, ради шутки;
- только в летние ночи;
- когда кошелек пустой;
- только без свидетелей;
- только в том случае, если это не связано с материальными затратами;
- особенно в чужом доме;
- это моя давняя мечта;
- нет, я очень стеснительный человек;
- я никогда не отказываюсь от такой возможности.

Ведущий 2:

Конкурс "Возьми приз" (стул, приз)

На стул кладется пакет с призом. Вокруг стула - участники конкурса. 3 человека

Елена Александровна читает стихотворение "Раз, два, три!". Те, кто пытался схватить приз несвоевременно, выбывают из конкурса.

Расскажу я вам рассказ

Полтора десятка раз.

Лишь скажу я слово "три" -

Приз немедленно бери!

Однажды шуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких насчитали —

И не одну, а целых ДВЕ.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом,

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду раз, два, СЕМЬ.
Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори
Разок, другой, а лучше ПЯТЬ!
Недавно поезд на вокзале
Мне ТРИ часа пришлось прождать.
Но что ж вы приз, друзья, не брали,
Когда была возможность брать?

1-й чтец

Самый сказочный праздник в году,
Когда взрослые верят, как дети,
Что создал толстый лёд на пруду
Самый сказочный маг на планете

2-й чтец

Пусть приносит он белый снежок,
Колыбельные песни метелей,
Пожеланий огромный мешок,
Изумрудность раскидистых елей.

3-й чтец

Волшебство новогодних затей,
Разноцветье сверкающих льдинок.
И весёлые лица друзей,
И мечты из прекрасных картинок.

4-й чтец

И горящий огонь доброты,
И в душе мелодичные звуки.
Чтоб хватило нам всем теплоты!
Чтобы нас обходили рвзлуки!

Ведущий 1:

Конкурс "Составь слово"

На доске написаны «странные» слова. В них надо переставить буквы таким образом, чтобы слово перестало быть «странным».

Опле — (поле)

Рванья — (январь)

Лауци- (улица)

Бадусь — (судьба)

Клероза — (зеркало)

Ведущий 2:

Конкурс «Веселые картинки»

(мел, доска)

На доске нужно нарисовать **ОДНОВРЕМЕННО**: одной рукой треугольник, а другой — квадрат.

Интермедия «Поговорили»

Встречаются двое друзей. (или вариант: взрослый и подросток).

У них происходит разговор.

1. Как дела?

2. У, дела моща! Ща один фитиль такое сморозил. Подкатывается к шкету. Дай говорит, велик погонять! Сел и почесал. А тут училка. А он давай выпендриваться. Варезку – то разинул. Да как дерябнется. Сам с фингалом. Училка чуть не с катушек, а велик гикнулся. Во ржачка! Клёво, да??

1. А что там лошадь была?

2. Какая лошадь?

1. Ну-ка давай всё с начала.

2. Ну давайте. И чего вы не поняли? Значит один фитиль...

1. Без свечки?

2. Без.

1. А что это за фитиль?

2. Ну парень один, длинный, подкатил к шкету...

1. Он на чём подкатил, на велосипеде?

2. Да нет! Велосипед у шкета был...

1. У какого шкета?

2. Ну, шибздик один. Вы его знаете, ходит здесь вот с таким шнобелем.

1. С кем, с кем?

2. Да не с кем, а с чем. Нос у него в виде шнобеля. Ну вот, говорит, дай велик погонять. Сел и почесал.

1. У него что, чесалось что-нибудь?

2. Да нет. Попилил он.

1. Ну и как распилил?

2. Что распилил?!

1. Ну, велик?

2. Чем?

1. Ну, этим самым шнобелем...

2. Да нет, шнобель у шкета был. А у фитиля фингал, ему бзик в голову ударил, он и стал кочевряжиться. Варезку – то разинул, вот и дерябнулся...

1. А почему варезка, он что, зимой дерябнулся?

2. Да не было там никакой зимы, там училка была...

1. Учительница, ты хочешь сказать?

2. Ну да, с фингалом, то есть с великом, нет с катушками. Но самая-то укатка, что велик гикнулся...

1. Как гикнулся?

2. А так накрылся. На мелкие кусочки. Теперь понятно?

1. Понятно. *(отвечает вздыхая)*

1-й чтец:

Пришел к нам снова Новый год,
И дни чудесные настали!
А тридцать первое уйдет:
И на прощанье унесет
Все наши двойки и печали.

2-й чтец:

А пожелания ясны,
И всякий год одни и те же:
Мир и покой для всей страны,
А детям разной вышины
Ботинки, шапки и штаны
Менять раз в год — но уж не реже;
Есть сладкое, беречь живот;
Проказить, но не хулиганя;
Рубать котлеты, есть компот;
Ходить в кино, в театр и в баню;
С тем — драться, ну а с тем — дружить,
А в общем — поступать как надо
И в школу каждый день ходить,
За то не требуя награду!

Интермедия «Поговорили» (Руслан и Саша Боев)

Встречаются двое друзей. (или вариант: взрослый и подросток).

У них происходит разговор.

3. Как дела?

4. У, дела моща! Ща один фитиль такое сморозил. Подкатывается к шкету. Дай говорит, велик погонять! Сел и почесал. А тут училка. А он давай выпендриваться. Варежку – то разинул. Да как дерябнется. Сам с фингалом. Училка чуть не с катушек, а велик гикнулся. Во ржачка! Клёво, да??

3. А что там лошадь была?

4. Какая лошадь?

3. Ну-ка давай всё с начала.

4. Ну давайте. И чего вы не поняли? Значит один фитиль...

3. Без свечки?

4. Без.

1. А что это за фитиль?

2. Ну парень один, длинный, подкатил к шкету...

1. Он на чём подкатил, на велосипеде?

2. Да нет! Велосипед у шкета был...

1. У какого шкета?

2. Ну, шибздик один. Вы его знаете, ходит здесь вот с таким шнобелем.

1. С кем, с кем?

2. Да не с кем, а с чем. Нос у него в виде шнобеля. Ну вот, говорит, дай велик погонять. Сел и почесал.

1. У него что, чесалось что-нибудь?

2. Да нет. Попилил он.

1. Ну и как распилил?

2. Что распилил?!

1. Ну, велик?

2. Чем?

1. Ну, этим самым шнобелем...

2. Да нет, шнобель у шкета был. А у фитиля фингал, ему бзик в голову ударил, он и стал кочевряжиться. Варезку – то разинул, вот и дерябнулся...

1. А почему варезка, он что, зимой дерябнулся?

2. Да не было там никакой зимы, там училка была...

1. Учительница, ты хочешь сказать?

2. Ну да, с фингалом, то есть с великом, нет с катушками. Но самая-то укатка, что велик гикнулся...

1. Как гикнулся?

2. А так накрылся. На мелкие кусочки. Теперь понятно?

1. Понятно. *(отвечает, вздыхая)*