

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №4» Васильева Н.А.

**Урок- обобщение по теме: «Бессоюзное сложное предложение» (9а, янв.2014)**

Цель урока: обобщить материал по умению различать бессоюзные сложные предложения, упрочить навыки постановки знаков препинания в бсс.

Применяемые технологии: групповая, личностно-ориентированная, проблемная.

Содержание урока.

**1. Проверка домашнего задания** (упр. 550)

**2. Орфографический диктант**(вспомни орфографические правила, отраженные в словах домашнего задания) : надо мной, выглянул, справа, темно- красный, в шерстяной кофточке, черных шароварах, что-то, будем охранять.

**3.Синтаксическая разминка.** Объясните знаки препинания в предложениях:

От избытка счастья Саня вздохнул – так хорошо было, так светло и спокойно и в себе, и в этом мире.

Учитель: вспомните, когда в бсс ставится тире (повторение теории).

Я подошел к окну и посмотрел в щель ставня: бледный, он лежал на полу, держа в руке пистолет; окровавленная шашка лежала возле него.

Мнение учащихся разделились: «запятая» или «точка с запятой» между 2 и 3 предложением. Вспоминаем правила постановки двоеточия, запятой точки с запятой - выбираем пунктуационный знак.

**4.Работа в группах** (упр. 552) . Объяснить знаки препинания в следующих предложениях и поставьте недостающие:

1 группа. Я взгляделся: то была молодая девушка.

2 группа. Она сидела в двадцати шагах от меня, потупив голову и уронив обе руки на колени; на одной из них, до половины раскрытой, лежал пучок полевых цветов при каждом ее дыхании он тихо скользил на клетчатую юбку.

3 группа. Мне особенно нравилось выражение ее лица так оно было просто и кротко, так грустно и так полно детского недоумения перед собственной грустью.

4 группа. Она видимо ждала кого-то, в лесу что-то слабо хрустнуло она тотчас подняла голову и оглянулась; в прозрачной тени быстро блеснули передо мной ее глаза большие, светлые и пугливые, как у лани.

#### **5. Диктант для самоконтроля.**

Уселся отец на берегу, опустил садок в воду, закинул удочки – нет рыбы. Посидел он с часок – нет улова. Слышал когда-то: около травы на середине озера проходит каменная гряда, на которой хорошо берет окунь. Облюбовав местечко, отец опустил якоря, закрепил лодку на месте и опять принялся за работу. Нет рыбы! Тогда он решил сменить червей: слышал, что окунь любит красных червей. Ключуло! Вытащил несколько окуньков, каждый сантиметров десять в длину, с трепетом опускал их в садок, но скоро заметил: окуньков в садке нет.

#### **6. Подведение итогов урока.**