

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Лицей № 4»**

---

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
на заседании родительского комитета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
на заседании Совета обучающихся  
протокол № 1 от 31.08.2023

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей № 4»  
Шматова Е.В.  
Приказ № 180 от 31.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 4» (далее - Лицей) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
  - Уставом Лицея;
  - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 4».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

**2. Задачи фонда оценочных средств**

- 2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы Лицея.
- 2.2. Фонд оценочных средств является инструментарием внутренней системы оценки качества образования, используется для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацию обучающихся.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.
- 2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.
- 2.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

- 3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.
- 3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.
- 3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по уровням образования).
- 3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель школьного методического объединения (предметной кафедры).
- 3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений (предметных кафедр).
- 3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
  - ФГОС общего образования; основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;
  - образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

- 4.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, является средством не только контроля, но и обучения.

- 4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС общего образования.
- 4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных предметных и метапредметных результатов (компетентностей функциональной грамотности).
- 4.4. Материалы комплектов контрольно-оценочных средств оформляются в виде приложений к рабочим программам и включают в себя примерные варианты контрольных (проверочных) работ, критерии оценивания и спецификации.

## **5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

- 5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе рабочих программ учителей.
- 5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.