

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЛИЦЕЙ № 4»

«

ЭКОКВЕСТ «ЛУКОМОРЬЕ»

подготовила и провела
Салина Елена Александровна
учитель биологии и географии

КОРОЛЁВ
2020 Г.

Время проведения: 16.09.2020 г. с 11 до 12.30

Место проведения: здание Лицея

Общее руководство: Хотько Е.Г. – зам.директора по ВР

Разработка сценария, организация и проведение: Салина Е.А. – зам.директора по УВР, учитель биологии

Сопровождение учащихся: классные руководители пятых классов

Участники: организаторы-ведущие игры - обучающиеся 6б класса, команды пятых классов по 10 игроков.

Цель игры: мотивировать участников игры к изучению предметов естественнонаучного цикла и участию во внеурочной деятельности эколого-биологического направления.

Задачи:

- организовать участие подростков в прохождении игровых испытаний, требующих применения имеющихся биологических и экологических знаний;
- подобрать игровые задания таким образом, чтобы показать разносторонний характер использования эколого биологических знаний и их значение в повседневных жизненных ситуациях;
- создать благоприятный эмоциональный фон игровой деятельности, переживания успеха в командной работе;
- содействовать осознанию участниками игры зависимости успеха в решении игровых и коммуникативных задач от их эколого биологической эрудированности и побудить к её расширению.

Сюжет и игровая задача. Участники игры попадают в сказочную страну Лукоморье. Их встречает Ученый Кот (мастер игры) и сообщает, что в Лукоморье со всех дубов опали листья, потому что забыты сказочные заповеди. Ребята могут возродить Лукоморье, если добудут листья и желуди с заповедями.

Мастер игры. Мастерами игры являются педагоги. Они сочиняют фабулу, направляют и мотивируют организаторов, проводят этап рефлексии игры для участников и организаторов.

Роли мастеров: Учёный Кот и Мудрый Ворон – старт игры и подведение итогов.

Организаторы игры. Игра организуется учащимися 6 класса при поддержке и руководстве педагогов. В организаторов входит подбор заданий для участников, изготовление игрового реквизита, исполнение ролей

сказочных героев, предъявление игровых задач участниками, подсчет игровых результатов.

Роли организаторов.

1. Кощей Бессмертный и Василиса Премудрая – игровая площадка «Экодром». Загрязнение планеты, его последствия и способы снижения загрязнения.

2. Водяной и Кикимора – игровая площадка «На неведомых дорожках». Биоразнообразии и экологические взаимоотношения организмов.

3. Бабки Ежки – игровая площадка «Разверни меха гармошка...».

4. Леший и Лесовушка – игровая площадка «Кладовая природы».

5. Иван-Царевич и Серый Волк – игровая площадка «Перо Жар-Птицы»

Участники игры. Три команды пятиклассников по 5-10 человек. У каждой команды один взрослый сопровождающий (родитель или классный руководитель). Участники игры имеют или получают от мастера отличительные знаки. Каждая команда придумывает название и девиз-кричалку экологической тематики.

Подготовка игры

1. Учащимся 6б класса (организаторы-ведущие) разъясняется замысел игры, её ход и задачи организаторов. Дается задание выбрать игровые роли и подготовить реквизит, подобрать задания для участников в соответствии с тематикой выбранной игровой площадки.

2. Проверяется готовность организаторов-ведущих игровых площадок, уточняются задания командам и критерии оценивания ответов.

3. Организаторы посещают пятые классы и приглашают их на игру. Вручают игровые задания.

Ход игры

Завязка

Оформление площадки: рекреация, на стене надпись «Лукоморье» Под ней три дерева (стволы и ветви, нарисованные на плотной бумаге).

Участников встречает Учёный Кот и Мудрый Ворон (мастера игры).

УК: «Здравствуйте ребята! Приветствую вас, гости волшебного Лукоморья. Но не в добрый час попали вы в наше царство. Все лето на дубах не было листьев, не одного желудя не выросло. Я Ученый Кот – хранитель Лукоморья – не могу понять, в чём дело, чем помочь беде».

МВ: «Это потому ребята, Кот ничего не понимает, что ходит только вокруг своих дубов. А я Мудрый Ворон высоко летаю над всем Лукоморьем, вижу нашу беду глобально, то есть со всех сторон».

УК: «Не важничай! Расскажи, что это за напасть?»

МВ: «Обитатели Лукоморья позабыли заповеди экологические. Это которые о совместном проживании. Живут одним днем, о завтрашнем дне не думают! Мусорят, шумят, выясняют кто важнее».

УК: «Может ребята нам помогут?»

МВ: «Может и помогут. Пусть скажут кто они такие, с каким девизом к нам явились!»

Представление команд: каждая команда хором произносит свое название и девиз, под которыми они участвуют в игре; отдают МВ и УК надписи с названиями, которые прикрепляются каждая над одним из дубов.

УК: «Ну, такие добрые молодцы, да красные девицы с любыми испытаниями справляться! Говори Мудрый Ворон, что делать, куда идти!»

МВ: «А надобно обойти наше Лукоморье, да разыскать пять избушек. В каждой избушке раздобыть листья разноцветные для наших дубов. Листья те силу дубам дадут, и откроется под каждым дубом по золотому желудю. А в желудях тех, заповеди позабытые. Если заповеди вспомнить, то оживет наше Лукоморье».

УК: «В добрый путь ребята, вот вам на дорогу грамотка берестяная, чтобы вы избушки сыскали».

УК раздает командам путевые листы с порядком игровых площадок и подсказками, где они расположены.

Игровая площадка «Экодром».

Организаторы Кощей Бессмертный и Василиса Премудрая. По центру площадки сухой мусор (бумага, стеклянные и пластиковые бутылки, кожура цитрусовых, жестяные банки, тетра-пак, батарейки и т.п.). Плакат – инструкция по разделному сбору мусора. Мусорные контейнеры разных цветов.

ВП: «Кто вы такие, зачем к нам пожаловали?»

Команда дает разъяснения.

КБ: «Спасатели самозваные, без Вас мусора полно, куда его деть не знаю. Старый я, забыл правила сбора мусора! Поможете старенькому? А ну, быстро мусор собирать да по всем правилам!»

Команда собирает мусор в ведра разного цвета. Кощей и Василиса проверяют правильность сортировки.

КБ: «Вижу, что вы не белоручки. Так и быть, задавай им Василиса свои вопросы премудрые, а в награду за правильные ответы листья отдай».

Задание 1. Если каждый человек за один год образует 400 кг мусора. Сколько мусора надо вывезти из города Королёв, если в нем проживает 223 тысячи человек? (1 лист)

Задание 2. Какой газ создает парниковый эффект? Чем опасно это явление, и как его предотвратить? (до 3 листьев)

Задание 3. Что такое кислотные дожди? Как они образуются и чем опасны? (до 3 листьев)

Задание 4. Что такое озоновые дыры? Как они образуются и как их «заштопать»? (до 3 листьев)

Задание 5. Почему мусор необходимо собирать отдельно? (до 5 листьев)

Игровая площадка «На неведомых дорожках»

Организаторы Водяной и Кикимора. Спорят, сидя за столом, пытаются разложить карточки. Игровые карточки из дидактического набора «Пищевые связи».

В: «Здравствуйте, ребяташки! Рассудите нас с Кикиморой как нам правильно карточки разложить, чтобы какие-то пищевые цепочки получились»

К: «Да знают ли они, что это такое – пищевые цепочки?»

Команда отвечает на вопрос, и приступают к составлению пищевых цепей водоема, луга и дубравы.

К: «Молодцы, ребяташки! А скажете ли вы, что же общего у всех пищевых цепей?»

В: «Помогли вы нам, может и мы вам, чем поможем. Зачем ребяташки по Лукоморью бродите?»

К: «Есть, есть у нас листья разноцветные. Хоть и не знаю в чем польза от них, да просто так отдать жалко. На вопросы мои ответите?»

Задание 1. Для того чтобы выжить, серой жабе необходимо съесть в день 5 г слизней, вредителей сельскохозяйственных культур. На площади 1 га обитает 10 жаб. Рассчитайте массу вредителей, которых уничтожают жабы на поле площадью 10 га за тёплое время года (с мая по конец сентября, за 150 дней).

Задание 2. Почему в крупных городах опавшие листья нужно обязательно собирать из-под деревьев? Почему эти листья нельзя сжигать?

Задание 3. Полезны или вредны для сада и огорода жуки божьи коровки?

Задание 4. Почему шампиньоны и вешенки можно разводить в искусственных условиях, а белые грибы, маслята и многие другие нельзя?

Задание 5. Какие организмы очищают нашу планету от останков мертвых растений и животных? Есть ли среди представителей этого царства организмов съедобные виды?

Игровая площадка «Кладовая природы»

Организаторы Леший и Лесовушка. Сидят за столом, за самоваром. Перебирают ягоды шиповника, сухие грибы, яблоки, ветки сосны и др.

Лш: «Кто такие, зачем к нам пожаловали?»

Лс: «Листья разноцветные вам нужны. Много у меня всяких травок, корешков, может и листочки какие сыщутся.»

Лш: «Не давай им Лесовушка наших листочков. Городские они, все привычки у них вредные для природы»

Лс: «А давай их испытаем! Ну-ка ребятки, давайте мы с Лешим будем привычки называть, а вы отвечайте какая в них польза, а какой в них вред для природы»

- ~ В городе пользоваться общественным транспортом или личным автомобилем.
- ~ Покупать «Кофе с собой» и другие напитки в стаканчиках.
- ~ Ходить за покупками с полотняной сумкой или приобретать разовые пластиковые пакеты.
- ~ Включать свет по всей квартире или выключать освещение в комнатах, где никого нет.
- ~ Покупать фасованные продукты в пластиковых лотках или брать товары на развес.
- ~ Лучше покупать дешевые вещи и пользоваться ими недолго или бережно использовать одну добротную вещь.

Лш: «Видишь, Лесовушка, не совсем они пропащие, хоть и городские. Помоги им, отдай листочки»

Лс: «Хорошо, но только пусть за каждый листок растение распознают, да о пользе его расскажут»

Участники игры указывают на гербарии или изображения лекарственных растений, называют их и рассказывают об их применении.

Возможные растения: береза, мать-и-мачеха, липа, ландыш, подорожник, ромашка лекарственная и т.п.

(приложение презентация «Лекарственные растения»)

Игровая площадка «Разверни меха гармошка...»

Бабки Ежки с гармошкой, балалайкой и ложками. Распевают песни.

Первая: «Явились, гости незваные! Прочь ступайте! Не мешайте сказочному люду отдыхать»

Вторая: «Разошлась карга, может дело у них какое!»

Третья: «А пусть нам песни попоют! А после и о деле поговорим»

Первая: «Согласна! Ну-ка пойте детки песни, да такие, чтоб в них про растения пелось!»

Ребята поют отрывки из песен, где упоминаются названия растений.

Вторая: «Ой, молодцы, повеселили старушек. Сказывайте, чего вам надобно?»

Третья: «Есть такие листья у нас волшебные, но отдать-то жалко»

Первая: «А давайте загадки загадывать про животных! За каждую отгадку - вам листок».

Ножек нет и нету ручек,
Шерстки нету и колючек.
В дождь из норки выползает
Все дорожки заполняет.

Он полезный, не слизняк...

Как зовут его?

(дождевой червь)

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.

Любит снежные луга.

(северный олень)

В домике всегда своем,
Даже в гости ходит в нем...

Рожки есть, а не бодает,

Кто к ладошке прилипает?

(улитка)

Это кто там лентой черной
К ручейку скользит проворно?
Сквозь кусты пробрался ловко.

А на маленькой головке
(Все об этом знать должны)

Пятна желтые видны.

(уж)

Живёт в болотах и прудах,

И носит ласты на ногах,

Прохладу любит, не жару,

И мечет под водой икру,

Детёныши её с хвостами.

Кто это? Отгадайте сами.

(лягушка)

Серый, злой, гроза зверей,

В сказках нет его глупей,

Но в природе этот зверь

Очень умный, верь — не верь.

Красный цвет его страшит —

От огня он убежит.

Хищника узнал, дружок?

Ну, конечно, это ...

(волк)

Маленький рост, длинный хвост,
Серенькая шубка, остренькие
зубки.

(мышь)

Что за зверь опасный

Ходит в рыжей шубке,

Снег разгребают,

Мышек хватает?

(лиса)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

(лось)

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины.

(бобры)

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

(ёж)

Из малых кошек, из пятнистых,

А на ушах, представьте, кисти!

Короткий хвост.

Не скажешь «брысь»,

Она ведь хищник грозный...

(рысь)

Кто в лесу деревья лечит,

Не жалея головы?

Тяжела его работа —

Целый день долбить стволы.

(дятел)

На большой травы ковер
Села эскадрилья —
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.
(бабочка)

Он живет на кружевах,
Он на мух наводит страх,
И хотя не осьминог,
Но имеет восемь ног.
(паук)

В тишине холодных ночек,
После часа или двух
Мы услышим среди кочек
Неожиданное: “Ух!”

Птицы хищные летят,
Ловят мышек и зайчат.
(совы)

Кто они? Откуда? Чьи?
Льются черные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке.
(муравьи)

Всем года она считает,
Но птенцов своих бросает.
А послушать — просто врушка
Эта пестрая...
(кукушка)

Игровая площадка «Перо Жар-Птицы»

Реквизит: набор красок, кисти, емкости для воды, листы полуватмана по числу играющих команд, клей. Заготовки, вырезанные из плотной бумаги (фигурки птиц, ладошки, кормушки)

Иван-Царевич с кистью перед листом бумаги. Серый Волк рядом с ним.

СВ: «Ребята, как хорошо, что вы пришли! У Ивана царевича творческий кризис. Помогите ему»

ИЦ: «Глупое животное, чем они помогут! Они ничего не понимают в искусстве плаката. Это искусство символов, искусство, призывающее к добрым делам!»

СВ: «А мы их испытаем! Ну-ка ребятки, о чем картинки символические?»

Серый Волк раскладывает знаки охраны природы, участники игры их читают.

СВ: «Видишь Иванушка, детки смышленные. Помогут они тебе»

ИЦ: «Может и помогут, но ведь не даром! А я бедный художник! Одни листья дубовые завалились»

Ребята соглашаются помочь Ивану царевичу, а в награду взять листья.

ИЦ: «Голодно птицам в конце зимы. А голодной птахе даже слабый мороз опасен. Хочу плакат нарисовать, чтобы призвать людей птиц подкармливать!»

Окончание игры

Команды после прохождения всех игровых площадок собираются в рекреации, где стартовала игра. Прикрепляют выигранные листья на свои деревья.

УК: «Все команды смогли украсить дубы листьями! Молодцы! Давай сосчитаем, какая команда собрала больше листьев»

МВ: «Теперь под зелеными дубами мы сможем открыть золотые желуди и вспомнить забытые заповеди!»

УК: «А давай у ребят спросим, может они и сами догадались, по каким заповедям надо жить, чтоб природе не вредить?»

МВ: «Интересно! Что вы нам ребята предложите?»

УК: «А теперь откроем желуди!»

МВ: «Ребята, вы, наверное, уже поняли, что в сегодняшней игре нет проигравших. Вы все вместе помогли Лукоморью, показали, как много вы уже знаете о жизни природы. И мы жители Лукоморья надеемся, что теперь вы захотите узнать еще больше»

УК: «Капитаны команд, получайте грамоты. На память о игре мы оставляем вам «Экологические заповеди», а себе на память о вас оставляем нарисованные вами плакаты. До новых встреч в Лукоморье!»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАПОВЕДИ ЛУКОМОРЬЯ

Живи скромнее, так всем будет милее.

Нет плохой земли, есть плохие хозяева

Семь раз отмерь – один отрежь



Одуванчик - успокаивающее и снотворное средство при нервных расстройствах. Используют корни.

Мать-и-мачеха
(белокопытник) –
отхаркивающее
средство при
кашле.
Используют
листья.

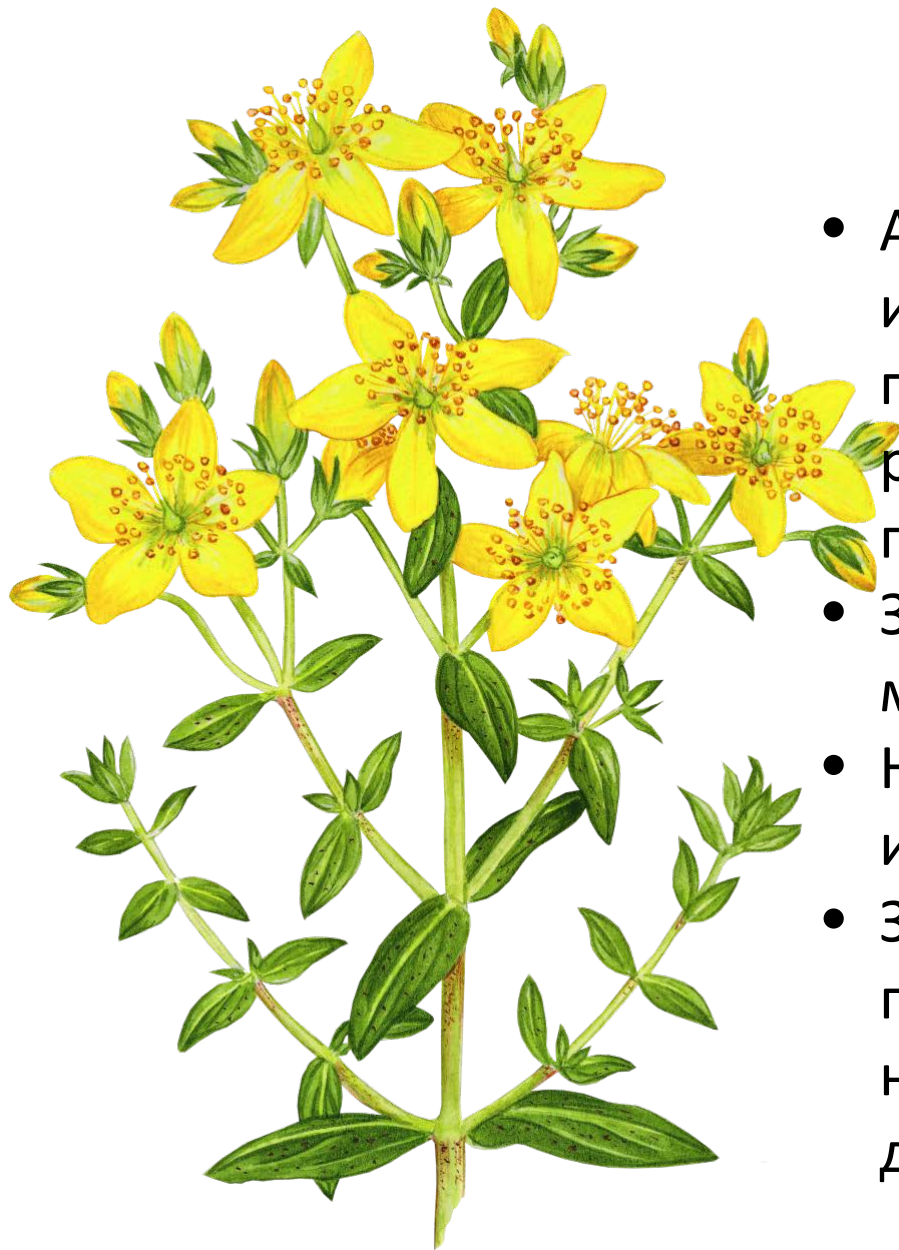




Подорожник – кровоостанавливающее и ранозаживляющее действие. Используют листья.

Калина.
Усиливает деятельность
сердца, снижает
кровенное давление.
Используют кору или
ягоды.





Зверобой

- Антибактериальные свойства используются для лечения гнойных ран, порезов, различных воспалительных процессов.
- Зверобой имеет желчегонный, мочегонный, эффект.
- Настои зверобоя помогают избавиться от гельминтов..
- Зверобой продырявленный положительно влияет на нервную систему при депрессии.

Тысячелистник

Крестьяне не даром называли его порезником, кровавником или солдатской травой.

Это мощное кровоостанавливающее средство.

Из-за горького вкуса он имеет желчегонные свойства – улучшает аппетит и выделение желудочного сока. Поэтому его используют для нормализации пищеварения.





Валериана или кошачья трава.
Используют как успокоительное средство.



Шалфей.

Используют при стоматите, кровоточивости десен и заболеваниях верхних дыхательных путей (ангина, бронхит).



Крапива

Кровоостанавливающее и тонизирующее средство



Малина.

В народной медицине используется как потогонное и жаропонижающее средство. Обладает и антимикробными свойствами



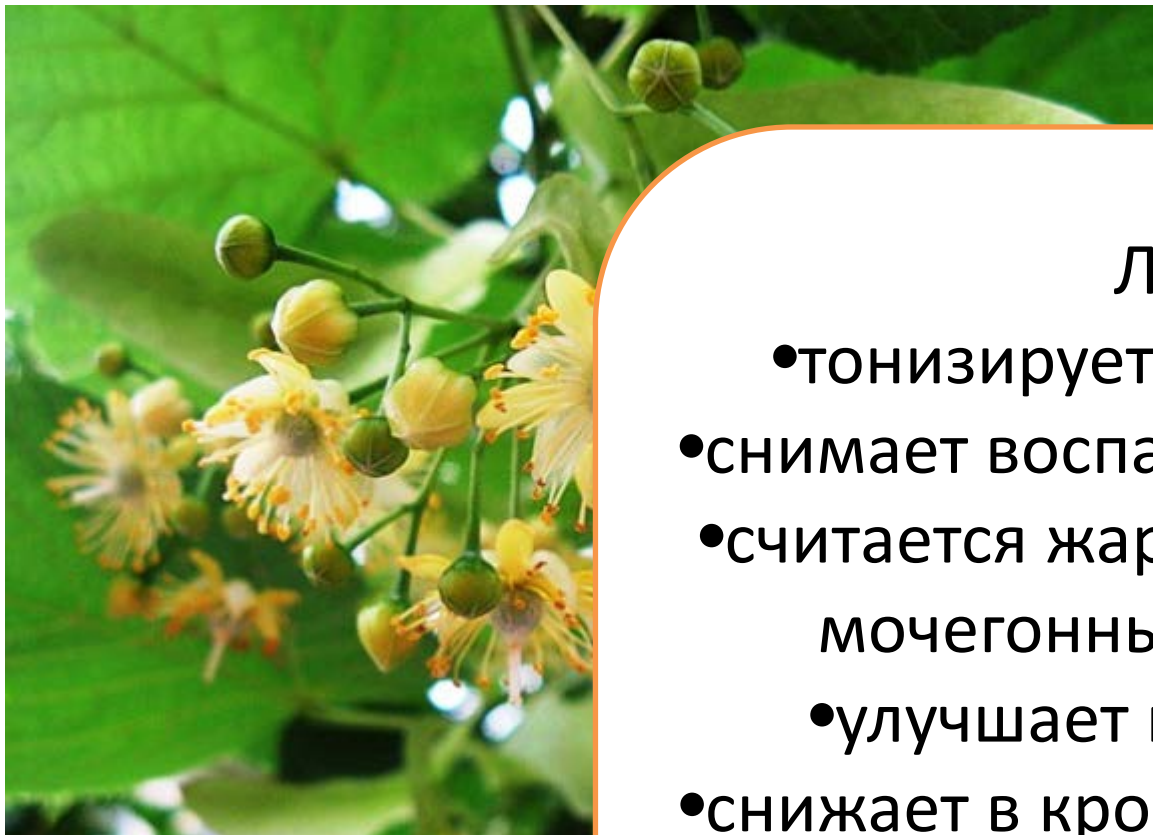
Рябина

Содержит многие витамины. Используется для лечения авитаминозов, для понижения давления. Останавливает диарею, улучшает пищеварение.



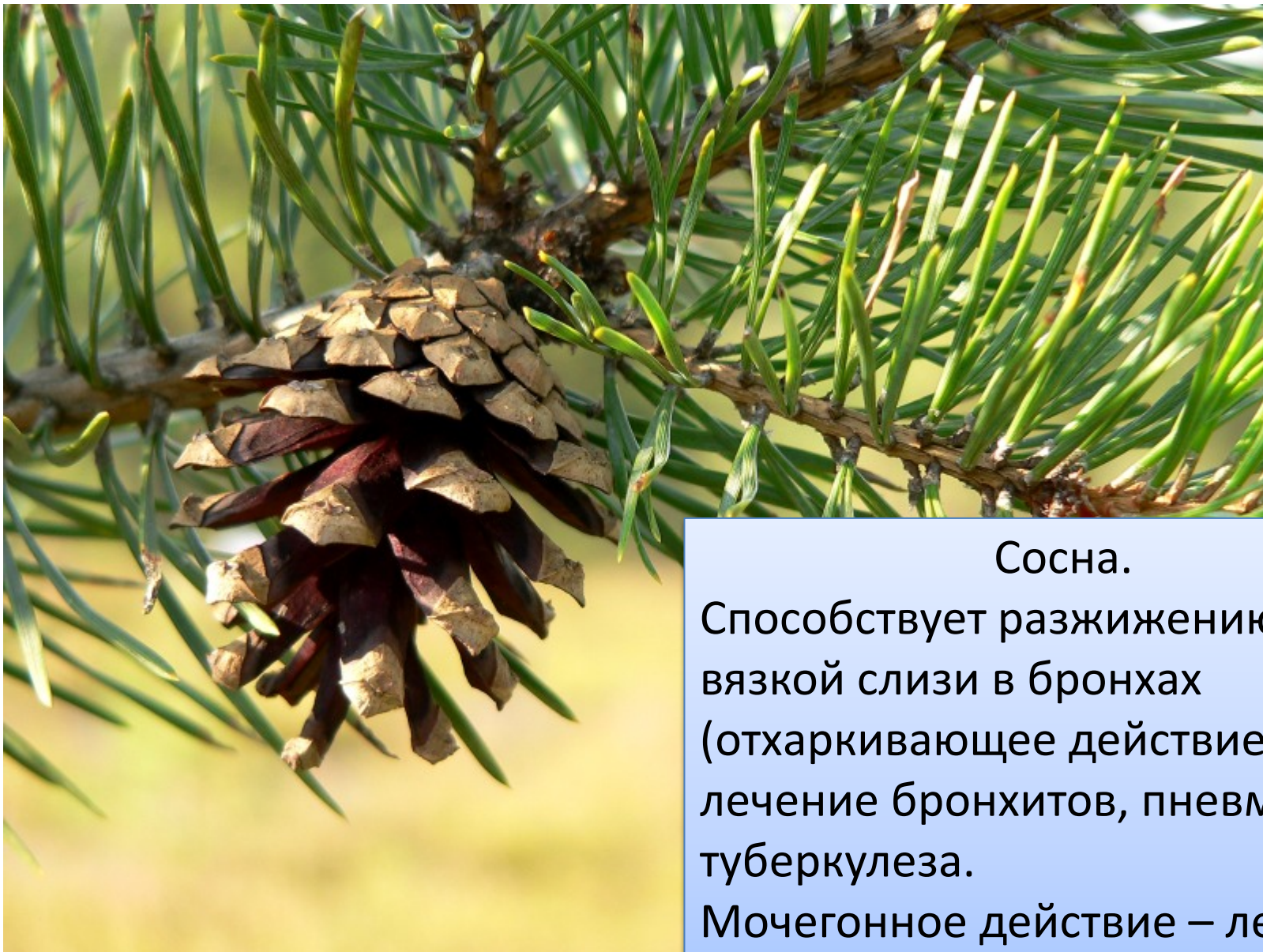
Берёза

Противомикробное и противовоспалительные свойства: заболевания кожи, простуды, раны.



ЛИПА

- тонизирует и успокаивает;
- снимает воспаление, отек и зуд;
- считается жаропонижающим и мочегонным средством;
- улучшает пищеварение;
- снижает в крови уровень сахара и уменьшает ее вязкость;
- ускоряет обмен веществ;
- лечит воспаления мочеполовой системы.



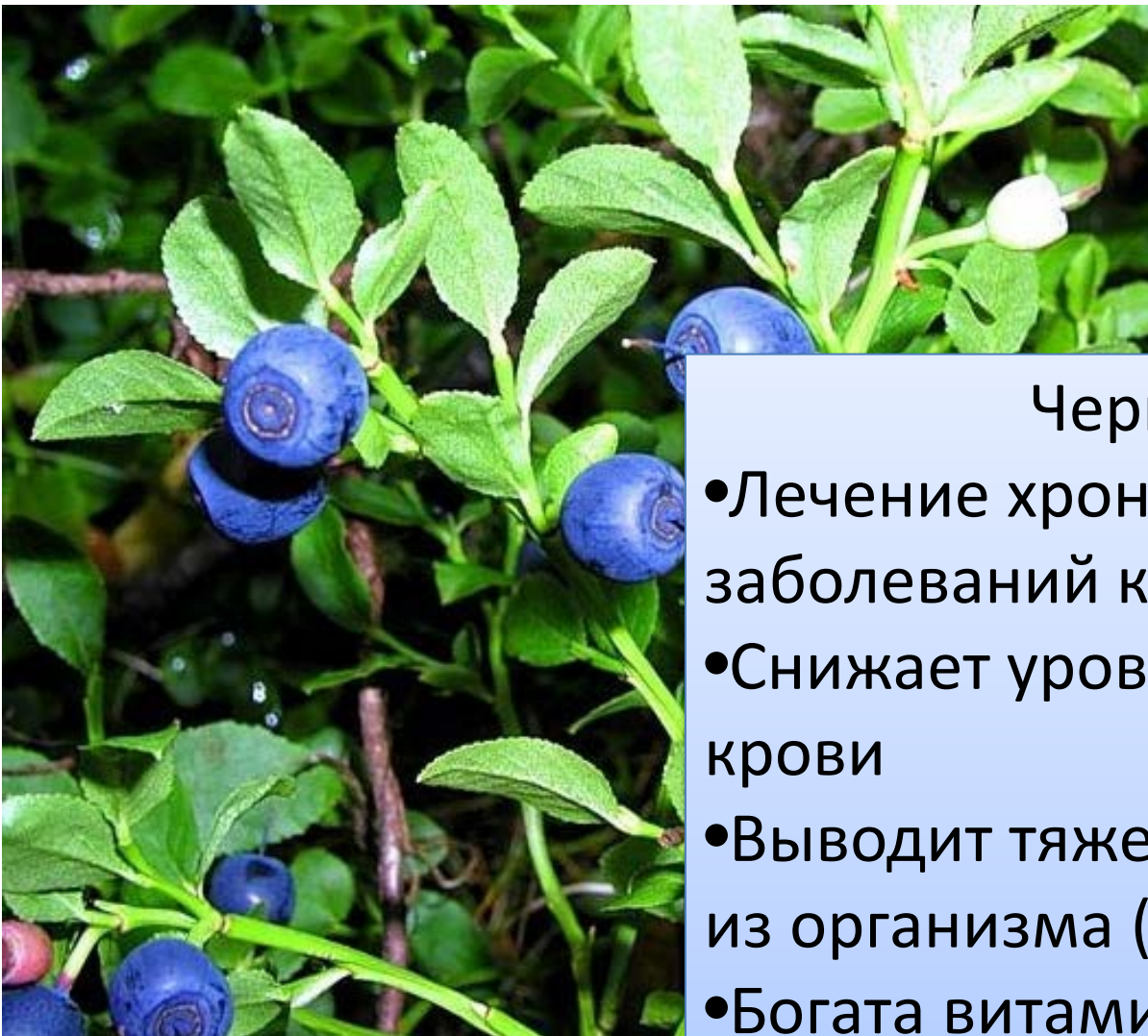
Сосна.

Способствует разжижению вязкой слизи в бронхах (отхаркивающее действие) – лечение бронхитов, пневмонии, туберкулеза.

Мочегонное действие – лечение мочекаменной болезни.



- Отвар листьев улучшает обмен веществ, выводит соли из организма, понижает жар, обезболивает, снимает воспаление. Листья – источник витаминов, микро- и макроэлементов.
- Настой останавливает внутреннее кровотечение.
- Крепкий отвар применяют при полоскании полости рта, при гастрите, воспалении желудка и кишечника.
- Полезен земляничный лист при воспалении суставов, при радикулите.



Черника

- Лечение хронических заболеваний кишечника
- Снижает уровень сахара в крови
- Выводит тяжелые металлы из организма (стронций)
- Богата витаминами – благотворно влияет на зрение

Ландыш

Используется для
лечения заболеваний
сердца

