

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по **обновленному** ФГОС НОО».

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Основные направления работы ШМО:

Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Продолжить деятельность по совершенствованию работы с **обновлённым** ФГОС начального общего образования.

Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальной школе велось по программе 1 - 4, все классы обучаются в режиме одной смены пятидневной недели. Все классы обучаются по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны на основе **Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России»**. **Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.**

Учителя и учащиеся принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Общее количество отличников на конец года в начальной школе 126 человек.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, участия в различных вебинарах и конкурсах различного уровня, что способствует своевременному

обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов

МОБУ «Лицей №4»

№	Ф.И.О.	Направление
1	Безрукова И.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
2	Калинина Е.Е.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
3	Макурина Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
4	Воловикова С.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
5	Дружинина И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
6	Данилина Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.) «Организация образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра »(36ч.)
7	Савельева О.В.	«Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКР с учётом изменений ФГОС»(36часов)
8	Пискунов А.А.	«Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования» (36часов) «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКР с учётом изменений ФГОС»(36часов)
9	Сидорова Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(58ч.)
10	Шеладьева С.Р.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» (48ч.)
11	Тукова Е.О.	«Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКР

		с учётом изменений ФГОС»(36часов) «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения (36ч.)
12	Чикишева И.В.	«Современный урок литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
13	Кондакчян Э.В.	«Проектирование образовательного процесса по изобразительному искусству в общеобразовательной школе »(72ч.)
14	Пономаренко И.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
15	Аршанова Л.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
16	Любимова А.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.) «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (36ч.) «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 часа)
17	Власова М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
18	Телепина Н.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
19	Шестак Т.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
20	Кулагина А.С.	«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (36часов)
21	Селиванова О.В.	
22	Удовицкая Е.Н.	«Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72ч.)
23	Рассохина Е.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
24	Плюснина М.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)
25	Крикунова Л.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «(36ч.)

Вывод по работе ШМО.

Работа ШМО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Следует отметить, что учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, работают над созданием

системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется развитию **функциональной грамотности**.