

Протокол №2 от 23.11.2022 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе. Реализация обновлённых ФГОС».

Присутствовали: 21

Отсутствовали: 4

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успеваемости школьников за I триместр.
2. Адаптация первоклассников.
4. Выступление по теме «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников».
5. Формирование функциональной грамотности в начальной школе.

По первому вопросу выступила завуч начальной школы Власова М.В., которая познакомила учителей с итогами внутришкольного мониторинга образовательных достижений за 1 триместр.

Решили:

Выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов.

Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

По второму вопросу выступила педагог-психолог Капустина Н.В.

Согласно плану работы школы, в сентябре – октябре месяце проверялся уровень адаптации обучающихся 1 класса.

Анализ результатов посещённых уроков, беседы с учителями, диагностическое исследование в 1 классах показали, что большинство обучающихся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро.

Решили:

Признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной.

Систематически проводить физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и методы положительной мотивации.

Применять исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей учащихся, особенностей памяти и мышления.

По третьему вопросу выступила Любимова А.В. Она рассказала о положительной стороне использования метода проектов в начальной школе. В проектную деятельность необходимо включать школьников постепенно, начиная с первого класса. Вначале – это доступные творческие задания, выполняемые на уроках обучения грамоте (например, создание книжки-азбуки), окружающего мира (Книжка-малышка «Моя семья»), трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время.

Проектно-исследовательская деятельность среди обучающихся начальной школы – новый подход для отечественной педагогики и очень актуальный в современных условиях развития российского

общества.

Реализация такого подхода в педагогической практике учителя начальных классов - необходимое условие достижения современного качества образования. Особенно актуально это в условиях реализации обновленного ФГОС.

Решили:

Принять активное участие в конференции проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»

Вывод: проектная деятельность способствует формированию ключевых компетенций учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Были сформулированы общие правила для педагогов – руководителей проектов:

- Старайтесь подходить ко всему творчески, боритесь с банальными решениями.
- Ориентируйтесь на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.
- Стремитесь открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.
- Старайтесь меньше заниматься наставлениями, помогайте детям действовать независимо,
- Оценивая, помните – лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что критиковать.
- Помните о главном педагогическом результате – не делайте за ученика то, что он может сделать самостоятельно.
- Не сдерживайте инициативы детей. Учите детей действовать независимо, приучайте их к навыкам оригинального решения проблем, самостоятельным поискам и анализу ситуаций.
- Учите способности добывать информацию, а не проглатывать ее в готовом виде.
- Старайтесь обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.

По пятому вопросу выступила Власова М.В., были озвучены приёмы формирования функциональной грамотности в начальных классах.

Решение ШМО:

Систематически проводить работу по формированию функциональной грамотности школьников:

- изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности ,
- всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности,
- в рамках «Декады начальных классов» провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

Заместитель директора по УВР _____ Власова М.В.

Руководитель ШМО учителей начальных классов _____ Любимова А.В.

