

## Протокол заседания МО учителей начальных классов № 4

от 9 апреля 2024г.

### «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Присутствовали – 22 человека

#### Повестка заседания:

##### «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

1. «Урок по ФГОС. Планирование и организация» (Власова М.В.)
2. «Транзактный анализ. Структура личности» (Сидорова Н.А.)
3. «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. Проектная деятельность в младших классах. Развитие проектных навыков.» (Пономаренко И.Г.)
4. «Профессиональное выгорание учителей» (Тукова Е.О.)
5. «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности» (Ефремова В.С.)
6. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности» (Любимова А.В.)

**По первому вопросу** выступила зам. директора по УВР Власова М. В., которая напомнила о структуре технологической карты урока по ФГОС и обо всех требованиях к современному уроку.

**Решение:** Учителям обратить внимание на структуру и содержание уроков по ФГОС, соблюдение всех этапов урока, использование здоровьесберегающих технологий.

**Слушали по второму вопросу** учителя начальных классов Сидорову Н.А., которая представила презентацию на тему «Транзактный анализ. Структура личности».

Был сделан вывод о необходимости принятия во внимание характеристики личности ребёнка при построении образовательного процесса, даны рекомендации как правильно выстраивать отношения между учителем-родителем, учителем-учеником.

**По третьему вопросу** выступила учитель начальных классов Пономаренко И.Г. с докладом «Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности. Проектная деятельность в младших классах. Развитие проектных навыков.»

Приняли решение активно участвовать в проектной деятельности, привлекать учащихся интересными темами проектов.

**По четвертому вопросу** выступила учитель начальных классов Тукова Е.О. с темой «Профессиональное выгорание учителей».

Были озвучены причины профессионального выгорания учителей и способы преодоления трудностей, даны рекомендации.

**По пятому вопросу** выступила Ефремова В.С. с темой по самообразованию «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности»

Базовым навыком **функциональной грамотности** является читательская **грамотность**. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Осознанное чтение является основой саморазвития личности – грамотно читающий человек понимает текст, размышляет над его содержанием, легко излагает свои мысли, свободно общается .

**Решение:** учителям начальных классов применять в своей практике игровые технологии для формирования функциональной грамотности школьников. Сделать выборку игровых заданий на формирование функциональной грамотности.

**По шестому вопросу** руководитель МО Любимова А.В. выступила с докладом «Формирование функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – это часть основного образования. Она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития учащихся.

Вывод: необходимо постоянное совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования **функциональной грамотности** путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Любимова А.В.