

**Не сотвори себе кумира**

**Образовательный проект  
учителей русского языка  
и литературы Тетюхина  
С.Г. и Каменевой Г.В.**

# КУМИР

«Кумир - изображение, изваяние языческого божества; идол, истукан или болван.

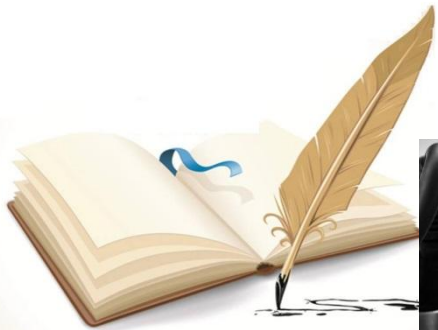
Предмет бестолковой любви, слепой привязанности».

«Кумир - статуя языческого божества. Предмет восхищения, поклонения».

***Не сотвори себе кумира -***  
призыв иметь свободную  
совесть, самостоятельный и  
смелый ум  
[по ветхому завету.  
Божественная заповедь  
пророку Моисею].

# Кумир молодежи сегодня

Литература



Музыка



СПОРТ



КИНО



А ЗОРИ ЗДЕСЬ  
ТИХИЕ...

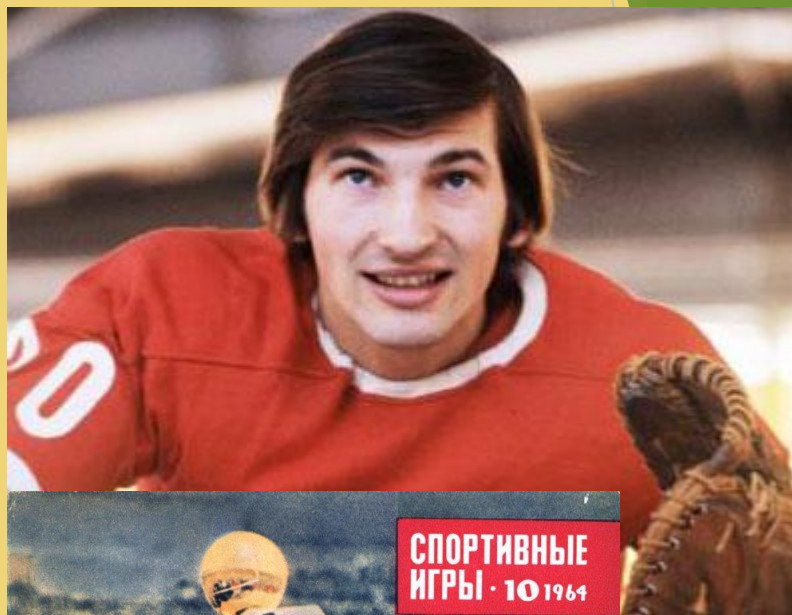
# АНТИКУМИРЫ



спорт как бизнес

СПОРТ

спорт как цирк





# Современный кинематограф.

## 1. Ремейки.







## 2. Фильмы о войне





Они сражались в аду...

В лучших традициях  
«СПАСТИ РЯДОВОГО РАИАНА» и «ВЗВОД»  
от создателей «ЛОДКИ» и «ЭНИГМЫ»

# СТАЛИНГРАД

Номинация на  
«ЗОЛОТОГО СВЯТОГО ГЕОРГИЯ»  
международного фестиваля в Москве

DVD  
VIDEO











## 4. Биографические фильмы



В религиозной культуре маленького народа возникло это чудо?

За двенадцать веков до Помпеи Бог заключил завет с народом, который Он вывел из египетского рабства.

Условием завета было строгое соблюдение десяти заповедей, среди которых была и заповедь **«Не сотвори себе кумира»**.



Респондентам было предложено перечислить известных людей на кого, они хотели бы быть похожими. Все указанные имена расположили по сферам их деятельности:

Представителей политики выбирают 18,4 % опрошенных.

Шоу бизнеса - 34 %.

Культуры и искусства - 15,7 %.

Персонажи известных фильмов, книг - 21 %.

Представители наук - 10,5 %.

По результатам анкетирования 81% не видят в учителе личность достойную подражанию, но

19% считают, что учитель может быть кумиром за такие качества, как: талант, эрудиция, интеллект, терпимость, пунктуальность, умение находить контакт с разными подростками.

Кумиры школьников различны.

Большая часть представителей молодежи моделируют свое поведение, копируя самых близких ему людей, таких, как родители и учителя и одноклассники.

НО

современные произведения искусства, в особенности, кинематографического, дискредитируют образ учителя



# РАНЬШЕ





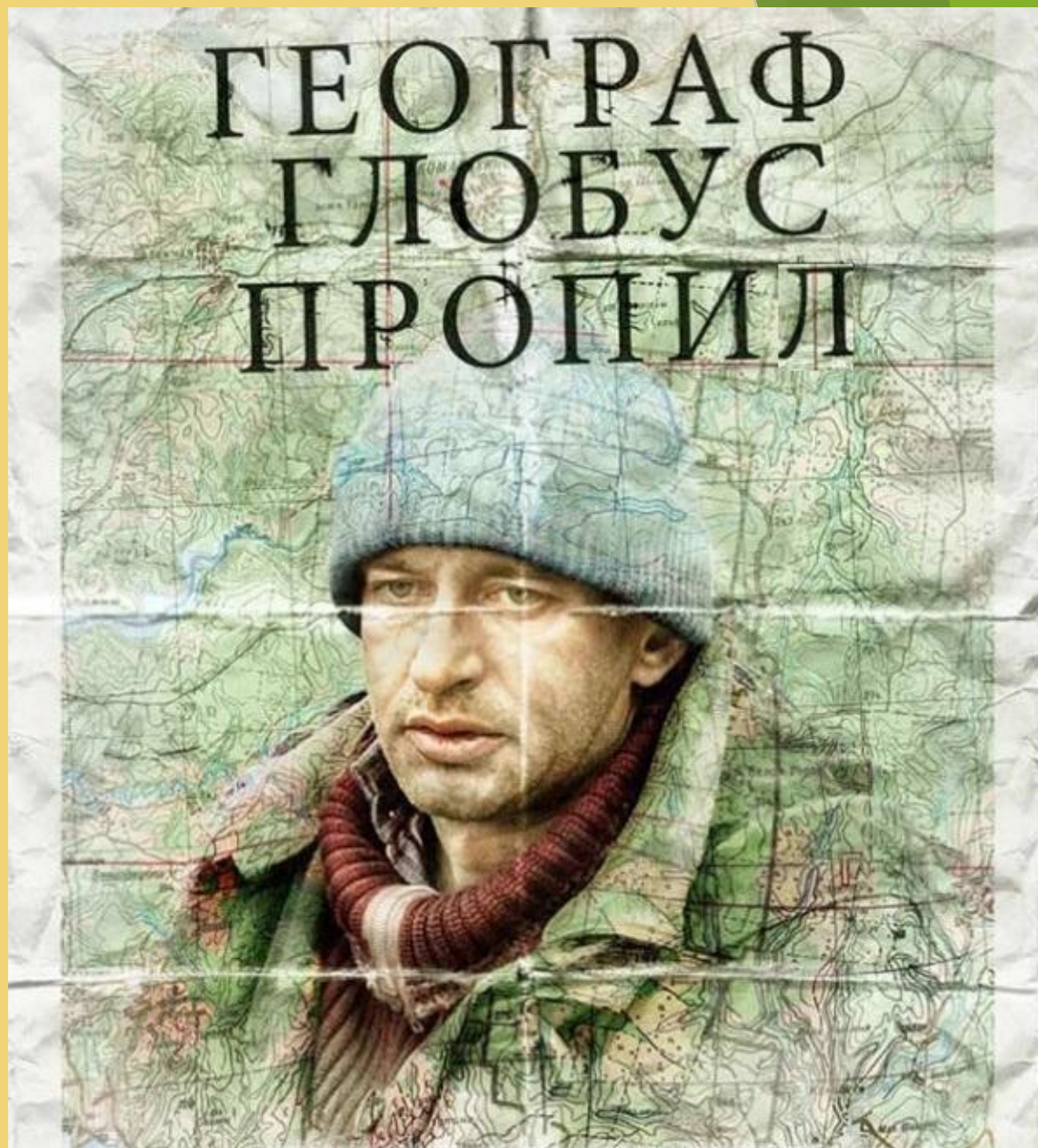
ШЕДЕВРЫ СОВЕТСКОГО КИНОМАТОГРАФА

Вера МАРЕЦКАЯ Ростислав ПЕРИТТ  
Джонн САГАЛ

# СЕЛЬСКАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА



И СЕЙЧАС...







# СЕРИАЛ «ШКОЛА»



# Слепое подражание кумирам

Оно может направить наши усилия на разные вещи – от достижения поставленной цели в мире, например, известности или славы, до работы над собой, чтобы пробудить и развить в себе схожие с нашим героем качества.

Причем, в последнем случае конкретные достижения самого героя оказываются не столь важны.

# Как взрослым, работающим с молодежью, относиться к кумирам?

Прежде всего, знать о них.

Не запрещать, а формировать положительные образы и развенчивать отрицательные.

Запретный плод сладок.

Другое дело - потакать всему, тоже может привести к нежелательным результатам.

Педагогам важно иметь представление  
о молодежных кумирах,  
уметь объяснять свою позицию взрослого,  
приводить собственное мнение,  
а самое главное -  
не одобрять всеобщую «кумиризацию».

**Не создавать себе кумира,  
а брать на себя ответственность  
в будущей взрослой жизни -  
вот на что мы должны  
ориентировать  
мнение молодежи.**