

*Образовательный проект на тему:*  
*«Традиции и новации. Золотая цепь*  
*святости на землях Подмосковья в*  
*традициях жизни наших предков и*  
*земляков»*

*Урок по духовному краеведению:*  
*«Сергиев Посад как духовный и*  
*культурный центр Подмосковья»*

*Выполнил: Тетюхин С.Г.*

*г.о. Королев, мкр. Юбилейный,*  
*МБОУ «Лицей № 4»*

## **Цель:**

Показать значимость приобщения людей к святости и непрерывность этого процесса в истории.

## **Задачи:**

познакомить с историей Троице-Сергиевой Лавры;  
формировать нравственное воспитание;  
способствовать развитию интереса к истории православной культуры нашего края;

формировать качества патриотизма и гражданственности;

## **Основные понятия:**

Христианские добродетели:

вера, надежда, любовь.

Талант. Притча.

Монах. Монастырь.

Духовный смысл.

Молитвенный подвиг.

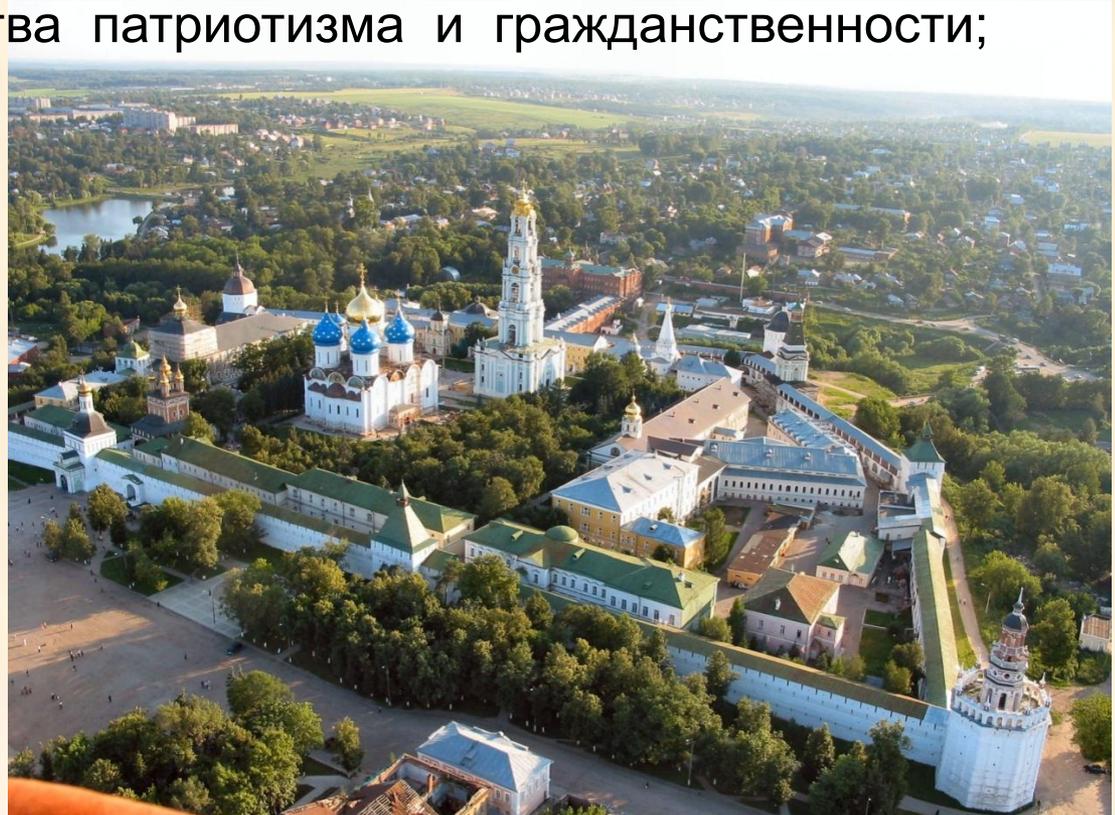
Пророк.

Красота рукотворная.

Красота нерукотворная.

Духовная красота.

Просвещение.



Инновационность проекта заключается в следующих аспектах:

- формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у школьников на протяжении всего периода обучения в образовательной организации;
- привлечение школьников к публикациям в детских периодических изданиях;
- организацию сетевой формы реализации образовательного проекта: проведение занятий на базе образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры, СМИ и др.;
- интеграцию в образовательном процессе, соединяя в единое письменную и устную работу со словом, изобразительную деятельность, трудовое обучение, музыку, поиск информации в различных источниках; преимущество в реализации программы дополнительного образования детей

«Традиции и новации. Золотая цепь святости на землях  
Подмосковья в традициях жизни наших предков и земляков»

План занятия.

- Введение. Беседа о христианских добродетелях, патриотизме, бережном отношении к святыням русской земли.
- Роль личности христианина в истории православной культуры. Святая Русь.
- Начало подвижничества.
- Житие Сергия Радонежского. Начало пути.
- Образование монастыря. Послушание.
- Чудеса:
  - -Воскрешение мертвого
  - -Случай с поселянином
  - -Явление Пречистой Матери с апостолами.
  - -Чудо о учениках
- Золотая цепь святости на землях Подмосковья в традициях жизни наших предков и земляков

# УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ НА ЭТАПЕ ОБЪЯСНЕНИЯ.

Давайте обратимся к ученику «Основы православной культуры» для 4-5 кл. под ред. Л.Л. Шевченко и обсудим следующие понятия. Как вы их понимаете? (Ответы детей)

*Вера. Надежда. Любовь.*

**Монастырь**      **Духовный смысл**

Молитва. Молитвенный подвиг

**Пророк**

**ПРИТЧА**

**Просвещение**

Красота рукотворная

Красота нерукотворная

**Духовная красота**

Каким одним понятием можно это объединить?  
(святость, духовность)

Учебный материал на этапе закрепления.

## Святыня русской земли.

### РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ, ДОПОЛНЕНИЯ ДЕТЕЙ.

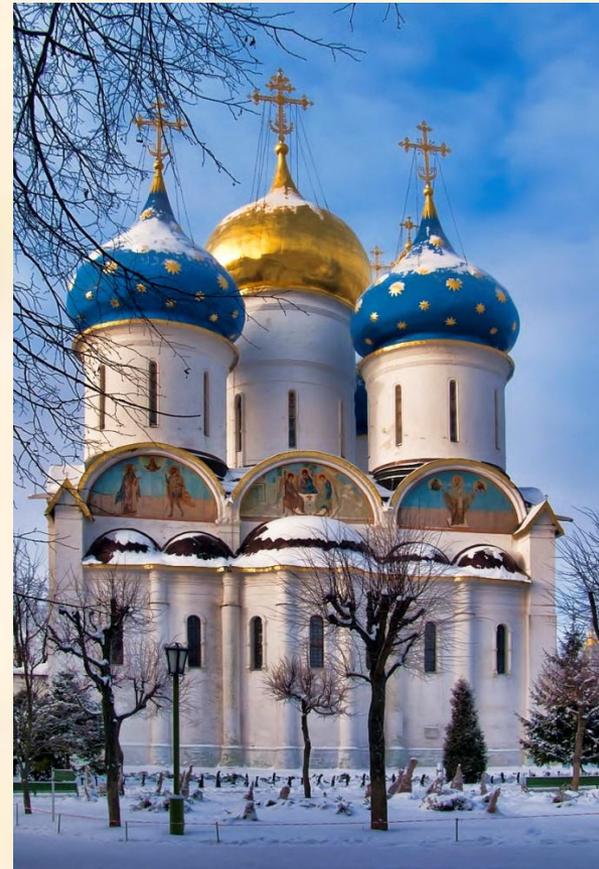
- Начало подвижничества.
- Житие Сергия Радонежского.

Начало пути.

- Образование монастыря.

Послушание.

- Чудеса:
  - Воскрешение мертвого
  - Случай с поселянином
  - Явление Пречистой Матери с апостолами.
  - Чудо о учениках
- Защита Троице-Сергиевского Монастыря во время осады 1608-1610 годов



## **Вопросы и задания:**

- 1. Что такое лавра?**
- 2. Кто возглавлял защиту Троице-Сергиевского монастыря во время осады 1608-1610 годов?**
- 3. Почему имя святого Сергия славится по всей Руси?**

## УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ (работа в парах). ОБСУДИТЬ:

1. Зачем нам, людям 21 века, таким самоуверенным и мало верящим, читать, изучать литературу о святых, преподобных?
2. Что даёт современному человеку такая литература?
3. Почему важно продолжать строить храмы и сохранять православные святыни?



Примерные ответы учащихся.

*Существуют духовные ценности,  
которые мы должны знать,  
которым должны следовать все люди.  
Примеры святых учат нас быть лучше.  
И пока будут помнить люди об простодушных  
седобородых отшельниках с ясными и чистыми,  
как у детей, душами, не сгинет Россия!  
Она показывает человеку духовную красоту,  
даёт представление об истинных ценностях,  
об идеале.*

*Сергий Радонежский предстаёт  
как молитвенник и заступник за землю Русскую.  
Читать такую литературу - значит узнавать  
историю своего народа, его культуру.  
Без прошлого нет будущего*

РЕФЛЕКСИЯ.

## ТЕМА ЭССЕ: «Для меня Бог – это»

Эссе должно содержать ответы на следующие вопросы:

- Мое отношение к традициям и новациям.
- Какие мысли у меня возникли после рассказа учителя и беседы с одноклассниками о святынях русской земли и духовных православных ценностях.
- Что для меня значит Бог.



**Образовательный проект на тему: «Традиции и новации. Золотая цепь святости на землях Подмосковья в традициях жизни наших предков и земляков»**

**Урок по духовному краеведению: «Сергиев Посад как духовный и культурный центр Подмосковья»**  
**Урок разработал классный руководитель 5а класса: Тетюхин Сергей Геннадьевич.**

---

**Цель урока:** показать значимость приобщения людей к святости и непрерывность этого процесса в истории.

**Задачи:** познакомить с историей Троице-Сергиевой Лавры; формировать нравственное воспитание; способствовать развитию интереса к истории православной культуры нашего края; формировать качества патриотизма и гражданственности.

**Основные понятия.** Вера, надежда, любовь. Талант. Притча. Монах. Монастырь. Духовный смысл. Молитвенный подвиг. Пророк.

Красота рукотворная. Красота нерукотворная. Духовная красота. Просвещение. Общее понятие: святость, духовность.

**План занятия:**

- Введение. Беседа о христианских добродетелях, патриотизме, бережном отношении к святыням русской земли.
- Роль личности христианина в истории православной культуры. Святая Русь.
- Начало подвижничества.
- Житие Сергия Радонежского. Начало пути.
- Образование монастыря. Послушание.
- Чудеса: воскрешение мертвого, случай с поселянином, явление Пречистой Матери с апостолами, чудо об учениках
- Золотая цепь святости на землях Подмосковья в традициях жизни наших предков и земляков

**Тестовые вопросы по изученному материалу:**

- Что такое лавра?
- Кто возглавлял защиту Троице-Сергиевского монастыря во время осады 1608-1610 годов?
- Почему имя святого Сергия славится по всей Руси?

Далее детям предлагается **УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ** (работа в парах). **ОБСУДИТЬ:**

- Зачем нам, людям 21 века, таким самоуверенным и мало верящим, читать, изучать литературу о святых, преподобных?
- Что даёт современному человеку такая литература?
- Почему важно продолжать строить храмы и сохранять православные святыни?

Дети приходят к выводу, что *существуют духовные ценности, которые надо знать, которым должны следовать все люди. Примеры святых учат нас быть лучше. И пока будут помнить люди об простодушных седобородых отшельниках с ясными и чистыми, как у детей, душами, не сгинет Россия!*

*Сергий Радонежский предстаёт как молитвенник и заступник за землю Русскую. Читать такую литературу - значит узнавать историю своего народа, его культуру. Без прошлого нет будущего.*

*В конце урока дети пишут эссе на тему: «Что для меня Бог?», где освещают такие вопросы, как: отношение к традициям и новациям; мысли после рассказа учителя и беседы с одноклассниками о святынях русской земли и духовных православных ценностях, что для каждого значит Бог.*