**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ЦВЕТЫ НА ЛУГУ».**

Цель: дать детям знания о луге, луговых цветах, красоте природы.
*Задачи:*

*Образовательная.*
- Познакомить детей с разнообразием мира цветов, их названиями.
- Расширить и активизировать словарь детей по теме.

*Развивающая.*
- Развивать умение выслушивать ответы своих сверстников, не перебивая их.
- Развивать познавательный интерес, внимание, память, мышление.

*Воспитательная.*
- Воспитывать интерес к растительному миру, к окружающей нас природе.
- Закладывать основы экологического воспитания: воспитывать гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, презентация «Луговые цветы», видеоролик «Луг».

Ход НОД.

**1. Сегодня я хочу пригласить вас в волшебное путешествие.** Послушайте стихотворение.

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы.

Зеленый луг, как чудный сад,

Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных цветов

На них разбросаны букеты.

Куда мы сегодня отправимся, кто догадался? (Ответы детей).

Правильно, на луг. Постарайтесь запомнить, как называются луговые цветы. Поехали!

**2. Демонстрация видеоролика «На лугу».**

Посмотрите как тут красиво. Цветущий луг – это множество ярких красок и разных запахов. Это зеленая высокая трава по колено и распустившиеся цветы. Птицы поют над лугами. Слышен тонкий звон множества насекомых. Как сладко пахнет медом! А какое волшебное небо над лугом в солнечный день, голубое, по нему плавают белоснежные облака.

Это ромашка. А это лютик. Этот цветок называется василек. Он синий, как небо. А это колокольчик. Он бывает и голубой, и белый, и даже фиолетовый. Это пижма. Чем-то она похожа на мимозу. А это-иван-чай. Его можно заваривать как чай. Этот цветок называется очень интересно-гусиный лук. А этот цветок вы, конечно все знаете, это клевер.

Цветы разбросаны по всему лугу. Каких только оттенков тут не увидишь! И белый, и красный, и синий, и желтый, и фиолетовый. А как они пахнут! Летом нужно обязательно побывать на таком лугу!

Понравилось вам наше путешествие? А теперь давайте поиграем. Пчелка пролетала над цветами, но забыла, как они называются. Я буду показывать вам цветок, а вы напомните пчелке его название.

**3. Игра назови цветок (слайды).**

А теперь мы с вами превратимся в цветы.

**4. Физкультминутка «Цветы».**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Ребята! Цветок Ромашка очень любит фотографироваться. Я вам покажу картинки, а вы назовите цветы, которые сфотографировались вместе с ромашкой.

**5. Задание «Какие цветы сфотографировались с ромашкой?».** Демонстрация слайдов.

Следующая наша игра называется лабиринт. Насекомые летят вдоль дорожки и прилетают к своему цветку.

**6. Игра «Лабиринт».**

Посмотрите глазками, к какому цветку прилетела бабочка, как он называется? К какому цветку прилетела муха? К какому цветку прилетела стрекоза? К какому цветку прилетела пчела?

**7. Давайте пройдемся медленно по лугу и поиграем в загадки.**

1. Стоит в поле кудряшка-

 Белая рубашка,

 Сердечно золотое.

 Что это такое? (ромашка)

2. То фиолетовый, то голубой,

 Он на опушке встречался с тобой.

 Названье ему очень звонкое дали,

 Но только звенеть он сумеет едва ли (колокольчик)

3. Я синий полевой цветок.

 Зовусь я просто -.......(василёк)

4. А вы знаете, от цветения каких цветов ковер на лугу кажется золотым? (От одуванчиков, пижмы, лютиков).

**7. Для чего нужны цветы?** (для красоты, для любования)

«На лугу»
Давай пройдемся медленно по лугу
И «здравствуй» скажем каждому цветку.
Я должен над цветами поклониться
Не для того, чтоб рвать иль срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.
С.Вургун.

Люди срывают цветы, ставят их в вазы, не задумываясь о том, что они скоро завянут, и не будут радовать нас своей красотой. Давайте, мы с вами не будет срывать цветы, а будем любоваться ими на лугу?

**8. Подведение итогов, рефлексия.**Какие цветы вы запомнили? Что больше всего понравилось?