

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Лицей № 4»**

141090, Московская обл., г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Комитетская, д. 31,
E-mail: licey_4@mail.ru тел.: (495) 519-08-46, (495) 519-06-02 сайт: www.licej4.edu.korolev.ru



**Годовой план работы
педагога-психолога Макарчук Г.В.
на 2023-2024 учебный год**

г. Королёв

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Лицей №4» (дошкольное отделение), основных и дополнительных образовательных программ; оказание психологической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк. Представление на ребёнка. |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. | Педагоги, дети | Сентябрь, май | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения. |
| 3 | Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды. | Родители, педагоги | Сентябрь, май | Заключение по результатам анкетирования |
| 4 | Участие в заседании конфликтной комиссии ОО. | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (по запросам от администрации) | |

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|-------------------------------|---|---|
| 1 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог, воспитатели | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|--|----------------------|---|---|
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | В течение учебного года (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса. |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 2 | Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи. | Дети всех возрастных групп | Сентябрь | Карты наблюдения, анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении. |
| 3 | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети среднего дошкольного возраста | Сентябрь, май | Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
| 4 | Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.) | Дети подготовительной группы | Сентябрь, май | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 6 | Диагностика познавательного развития детей | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 7 | Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия» | Дети старших возрастных групп | Октябрь | Заключение по результатам диагностики |
| 8 | Диагностика детей ОВЗ. | Дети ОВЗ | Сентябрь, май | Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
| 9 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | Родители вновь прибывших детей | В течение учебного года (по мере поступления новых детей) | Отчёт по результатам анкетирования |
| 10 | Анкета по готовности к школе | Родители детей подготовительной группы | Октябрь | Отчёт по результатам анкетирования |

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|------------------------------|---|---|
| 1 | Групповые и индивидуальные занятия с детьми различных целевых групп | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики, и при наличии целевых групп) | Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы или рабочая программа коррекционно-развивающей работы. |
| 2 | Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ. | Дети ОВЗ | В течение учебного года | АОП ДО |
| 3 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников». | Дети подготовительной группы | В течение учебного года. | Рабочая программа КРР |
| 4 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». | Дети | В течение учебного года. | Рабочая программа КРР |

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |
| 2 | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. | Родители, педагоги | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|---|-----------------|---|
| 1 | Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!» | Родители, педагоги, дети, администрация | Октябрь | Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ. |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-----------------------|
| 6 | Выступление на педагогическом совете. | Педагоги | В течение учебного года (в соответствии с годовым планом ДООУ) | Конспект выступления. |
| Стеновая информация в группах | | | | |
| 1 | «Адаптация к детскому саду» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентябрь | Стеновая информация |
| 2 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Стеновая информация |
| 3 | «Кризис 3-х лет» | Родители 2-х младших групп | Ноябрь | Стеновая информация |
| 4 | «Запреты и наказания» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стеновая информация |
| 5 | «Темперамент- основа поведения ребёнка» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стеновая информация |
| 6 | «Детская ложь. Как быть родителям?» | Родители всех возрастных групп | Март | Стеновая информация |
| 7 | «Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?» | Родители всех возрастных групп | Май | Стеновая информация |
| Памятки для родителей | | | | |
| 1 | «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Памятка |
| 2 | «Когда идти к детскому психологу?» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Памятка |
| 3 | «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?» | Родители всех возрастных групп | Февраль | Памятка |
| 4 | «Как слушать ребёнка?» | Родители всех возрастных групп | Апрель | Памятка |

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|------------------|--|---|
| 1 | Аналитический отчёт по результатам учебного года. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического центра) | Программа мероприятия. |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |
| 6 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 7 | Посещение супервизора | Педагог-психолог | В течение учебного года (по мере необходимости) | |
| 8 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 9 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 10 | Заполнение психологической карты развития ребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |
| 11 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

Педагог-психолог  Г.В. Макаrchук

« 31 » августа (подпись) 2023г.