

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Лицей № 4»**

141090, Московская обл., г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Комитетская, д. 31,  
E-mail: [licey\\_4@mail.ru](mailto:licey_4@mail.ru) тел.: (495) 519-08-46, (495) 519-06-02 сайт: [www.licej4.edu.korolev.ru](http://www.licej4.edu.korolev.ru)

---

Утверждаю:  
директор МБОУ «Лицей №4»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Шматова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
СИДОРОВОЙ ЛЮБОВИ ВИТАЛЬЕВНЫ  
на 2023-2024 учебный год.**

Королев 2023

## **Цели и задачи профессиональной деятельности**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Лицей№4» дошкольное отделение в соответствии с ФГОС, способствующего естественному и гармоничному развитию детей, в том числе детей с ОВЗ.

### **Задачи:**

- психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ;
- участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в том числе детей с ОВЗ;
- профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

## **Особенности дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Лицей №4» дошкольное отделение реализует Федеральную образовательную программу ФООП ДО Основную образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС.

В МБОУ «Лицей №4» дошкольное отделение функционируют 10 групп в режиме пятидневной рабочей недели (7 групп – общеразвивающей направленности и 3 группа – компенсирующей направленности для детей с ФФНР):

- группа раннего развития № 1 (2-3 года);
- вторая младшая группа № 7 (3-4 года);
- вторая младшая группа № 9 (3-4 года);
- вторая младшая группа № 10 (3-4 года);
- средняя группа №5 (4-5 лет);
- средняя группа №6 (4-5 лет);
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР №2 (5-6 лет);
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР №8 (5-6 лет);
- подготовительная группа №3 (6-7 лет);
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР №4 (6-7 лет);

### **Условия труда**

В учреждении имеется кабинет педагога-психолога. Кабинет оснащен детской мебелью (стандарты старшего дошкольного возраста), развивающими игрушками, всеми необходимыми диагностическими и коррекционно-развивающими материалами и пособиями, расходными материалами. Организовано рабочее пространство психолога, имеется компьютер. Площадь кабинета небольшая, что не позволяет вмещать более 8-ми детей. Поэтому работа в кабинете организовывается только в индивидуальной форме и малых группах (не более 8-х человек). Для групповых форм работы задействуются групповые комнаты, кабинет развивающего обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Лицей» №4 дошкольное отделение осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

- психологическая диагностика детей, в том числе детей с ОВЗ;
- коррекционно – развивающая работа с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ;
- психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания;

- консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- организационно – методическая работа.

Учитывая большую численность воспитанников, небольшую вместимость кабинета педагога-психолога, а также наличие единственного специалиста на учреждение, в работе с детьми приоритетными направлениями профессиональной деятельности являются:

- адаптация воспитанников к ДО (группа раннего развития и младшие группы №1,7,9, 10);
- работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР (старшая группа №2, №8), (подготовительная группа №4);
- подготовка к школе (подготовительная группа общеразвивающей направленности № 3);
- работа с детьми (средние группы общеразвивающей направленности №5,6);
- просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

№	Вид работы	С кем проводится работа	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	<b>Психологическая диагностика</b>				
1.1	Наблюдение процесса адаптации к ДО, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения	Дети группы раннего развития №1, младшей группы № 9	сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог, медсестра, педагоги	Листы адаптации, анкетирование родителей. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей. Аналитическая справка по результатам адаптации к ДО,
1.2	Определение уровня актуального психического	Дети подготовительной группы № 3	Октябрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики, рекомендации для родителей и педагогов,

	развития детей для организации развивающих /профилактических занятий по подготовке к школе	Дети подготовительной логопедической группы №4			формирование групп для проведения развивающих /психопрофилактических занятий.
1.3	Групповая диагностика готовности к школе	Дети подготовительной группы № 3, подготовительной логопедической группы №4	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики, рекомендации для родителей.
1.4	Групповая диагностика познавательного /эмоционально-личностного развития	Дети средней группы №6, логопедической старшей группы №2, подготовительной группы №3, подготовительной логопедической №4	Октябрь - апрель	Педагог-психолог	Индивидуальные заключения, рекомендации, организация индивидуальных развивающих /психопрофилактических занятий.
1.5	Индивидуальная диагностика на ПМПК	Дети средней группы №6, старшей логопедической группы №2	Февраль - апрель	Педагог-психолог	Заключение психолога, карта обследования ребёнка.
1.6	Индивидуальная диагностика по запросу	Дети: по запросу	В течении года	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики, рекомендации для родителей и педагогов.
2	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				

2.1	Подгрупповые и групповые коррекционные – развивающие занятия	Дети группы компенсирующей направленности группы № 2	Октябрь - май	Педагог-психолог	Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет. ( Шорохиной В.Л., Катаевой Л.И.)
2.2	Подгрупповые и групповые развивающие занятия с целью формирования психологической готовности детей к школе (по результатам диагностики)	Дети подготовительной группы № 3	Октябрь - апрель	Педагог-психолог	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников.Под редакцией (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова). «Цветик-семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей.
2.3	Подгрупповые и групповые развивающие занятия с целью формирования психологической готовности детей к школе (по результатам диагностики)	Дети подготовительной группы компенсирующей направленности группы №4	Октябрь - апрель		Программа «Цветовой игротренинг» с детьми ОНР 5–7 лет направленной на комплексное развитие ребенка, развитие и коррекцию речи, формирование волевых качеств и творческих способностей, гармонизацию эмоционального состояния Н.М. Погосовой.  Психологическая подготовка к школе детей с общим

					недоразвитием речи. Н.В.Тарасова
2.4	Подгрупповые и групповые развивающие занятия с целью создание условий для естественного психологического развития ребенка.	Дети средней группы №6	Октябрь - апрель		Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. Под редакцией (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова). «Цветик-семицветик» программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей.
2.5	Индивидуальные развивающие занятия для детей с ФФНР (по рекомендации ПМПК и результатам диагностики) занятия по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы	Дети группы компенсирующей направленности группы №2,4	Октябрь - апрель	Педагог-психолог	Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет. ( Шорохиной В.Л., Катаевой Л.И.)
3	<b>Психологическая профилактика</b>				
3.1	Родительское собрание «Как подружиться с детским садом?»	Родители группы раннего развития №1, младших групп № 9	Сентябрь	Педагог-психолог, педагоги	Презентация, памятки для родителей

3.2	Реализация совместно с педагогом мероприятий по профилактике дезадаптации в ДО (сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижения тревожности)	Дети группы раннего развития №1 младших групп № 9	Октябрь – февраль	Педагог-психолог, педагоги	Программа занятия психолога с детьми 2-4 лет Роньжина А.С. Сопровождения процесса адаптации в ДО
3.3	Тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания	Педагоги	Январь - февраль	Педагог-психолог	Психопрофилактическая программа, мастер-класс.
3.4	Родительское собрание «Первый раз в первый класс!» - снижение тревожности родителей, профилактика дезадаптации в 1-ом классе	Родители подготовительной группы № 3,4	Апрель	Педагог-психолог	Консультация, памятки для родителей
4	<b>Консультирование</b>				
4.1	Консультации по проблемам адаптации	Родители, педагоги	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог	Рекомендации



4.2	Индивидуальные консультации по итогам диагностики	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.3	Консультирование по вопросам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания и другим вопросам	Родители, педагоги, администрация ДО	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
5	<b>Психологическое просвещение</b>				
5.1	Просветительская работа об особенностях адаптационного периода	Родители вновь поступающих детей	сентябрь	Педагог-психолог	Консультация, стендовая информация.
5.2	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Родители: все возрастные группы	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	Консультация «Возрастные особенности ребенка 2-3 (3-4/4-5/5-6/6-7) лет»
5.3	Неделя психологии	Педагоги, родители	Ноябрь	Педагог-психолог	Тренинг с родителями, тренинг с педагогами, круглый стол.
5.4	Оформление информационно-просветительских памяток по актуальным проблемам развития, обновление стендовой	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Стендовая информация, памятки, буклеты

	информации				
6	<b>Организационно-методическая работа</b>				
6.1	Оформление и заполнение рабочей документации (планы работы, журналы)	В течение года	Педагог-психолог		
6.2	Разработка/корректировка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Педагог-психолог		
6.3	Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений	В течение года	Педагог-психолог		
6.4	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно-развивающим занятиям	В течение года	Педагог-психолог		
6.5	Подготовка к родительским собраниям, педсоветам, консультациям	В течение года	Педагог-психолог		
6.6	Посещение ГМО	В течение года	Педагог-психолог		
6.7	Написание годового статистического отчета	Июнь	Педагог-психолог		